Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №69»
(МБОУ «Школа №69»)

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Школа №69»
протокол от 14.04.2020г. №3

Принят
на педагогическом совете
МБОУ «Школа №69»
протокол №8 от 13.04.2020г.

Утвержден
приказом МБОУ «Школа №69»
№75 от 14.04.2020г.

Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
за 2019 год

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	666 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 человек/ 43%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/5%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человека/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 27%
1.29.2	Первая	22 человек/ 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 26 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	40 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 660,4 кв.м

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
МБОУ «Школа № 69» за 2019 год**

1. Оценка образовательной деятельности

В работе с учащимися Школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, письмами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Кемеровской области, управления образования администрации города Прокопьевска, внутренними приказами, определяющими круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В 2019 году в 1-9 классах школа работала по ФГОС, в 10-11 классах по государственным образовательным программам. Содержание базового и профильного курса определяется государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех учащихся были представлены в необходимом объеме.

На 3 ступени обучения реализовывался социально – гуманитарный профиль (10,11 классы), в котором профильными учебными предметами были русский язык, литература, история, обществознание. Для поддержания социально-гуманитарного профиля изучались экономика и право, МХК.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов федерального, регионального уровней и документов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69», регламентирующих содержание образования.

Выполнение учебных программ

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. На педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью.

Анализ успеваемости по школе

На конец года всего учащихся – 666:

- 1 по 4 кл. – 289 учащихся;
- 5 по 9 кл. – 357 учащихся;
- 10 по 11 кл. – 20 учащихся.

На «4» и «5» закончили учебный год 251 человек (43%). В сравнении с прошлым 2018 годом этот показатель был соответственно – 241 чел. (41%). Выпускными классами являются 4 классы; из начальной школы в основную переведены все 73 человека.

Обеспечение реализации ФГОС нового поколения в 1 – 4-х классах осуществлялось через:

- мониторинг достижения учащимися метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
- разработку единой системы оценки достижения предметных результатов учащимися 2-4х классов;
- совершенствование системы качественной оценки и мониторинга достижения предметных результатов учащимися 1-х классов;
- выстраивание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с направлениями, определенными ФГОС нового поколения;
- формирование системы работы учителя в направлении качественной оценки достижений учащегося через «Портфель достижений».

В основу Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашей школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии. В частности своим опытом работы по внедрению технологий проблемного обучения и проектной деятельности поделились учителя 1-4 классов. Делились опытом работы в рамках школьного методического объединения учителей начальных классов 1 - 4 классов. Приоритетным направлением в организации

учебного процесса в первых – четвертых классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей. Открытые уроки учителей показали уровень владения этими видами работы:

№ п/п	Учитель	Класс	Предмет	Тема
1.	Блюминштейн Ж.Г.	1 а	Русский язык	Правописание сочетаний жи- ши.
2.	Кириллова И.А.	1 б	Обучение грамоте	«Живая азбука»
3.	Карелина О.В.	1 в	Окружающий мир	Когда изобрели велосипед
4.	Шиленкова О.Н.	2 а	Окружающий мир	Правила вежливости
5.	Брильц Н.Г.	2 б	Литературное чтение	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»
6.	Левшина Е.М.	3 а	Русский язык	Предложный падеж имен существительных.
7.	Тарасова Т.В.	3 б	Русский язык	Изменение имен прилагательных по родам.
8.	Чупина И.Н.	3 в	математика	Письменная нумерация в пределах 1000.
9.	Захарина Л.М.	3 а	Литературное чтение	В.Бианки «Мышонок Пик. Кораблекрушение».
10	Домнина И.В.	4 в	Русский язык	Местоимение.

В марте 2019 года среди учащихся 4-х классов проводилась региональная комплексная контрольная работа (РККР). Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в **50% от максимального балла** означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Результаты РККР

Класс	Учитель	Средний балл от максимального балла (37)	% от максимального балла
4 «а» 24 чел.	Захарина Лариса Михайловна	25 б	68 %
4 «б» 22 чел.	Лысякова Татьяна Ервиновна	25 б	68 %
4 «в» 23 чел.	Домнина Ирина Валерьевна	22 б	59 %
4-ые классы 69 чел.		24 б	65 %

Учителям 4-х классов были предложены рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, находящимися в «зоне риска», которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%.
2. Разработать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
3. Разработать рекомендации для учителей начальных классов, для учащихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
4. Ознакомить учителей-предметников основной школы, которые планируют обучать участников РККР4-2019 в 5-х классах в 2019-2020 учебном году.
5. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2019.

Также в апреле-мае 2019 года был проведен мониторинг качества подготовки учащихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру в форме проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах

Класс	Учитель	Предмет	Отметки	Абс. усп.	Кач. усп.
4 «а» 28 чел.	Захарина Лариса Михайловна	Русский язык Писали 27 чел.	«5» - 4 чел., «4» - 15 чел., «3» - 6 чел., «2» - 2 чел.	92 %	70 %
		Математика Писали 28 чел.	«5» - 12 чел., «4» - 12 чел., «3» - 3 чел., «2» - 1 чел.	96 %	86 %
		Окружающий мир Писали 28 чел.	«5» - 10 чел., «4» - 13 чел., «3» - 4 чел., «2» - 1 чел.	96 %	82 %
4 «б» 23 чел.,	Русский язык	Русский язык	«5» - 1 чел., «4» - 9 чел., «3» - 12 чел.	100 %	45 %
		Математика Писали 23 чел.	«5» - 8 чел., «4» - 9 чел., «3» - 5 чел., «2» - 1 чел.	96 %	74 %
		Окружающий мир Писали 23 чел.	«5» - 2 чел., «4» - 13 чел., «3» - 8 чел.	100 %	65 %
4 «в» 27 чел.,	Домнина Ирина Валерьевна	Русский язык Писали 24 чел.	«5» - 3 чел., «4» - 13 чел., «3» - 7 чел., «2» - 1 чел.	96 %	67 %

		Математика Писали 26 чел.	«5» - 9 чел., «4» - 7 чел., «3» - 8 чел., «2» - 2 чел.	92 %	62 %
		Окружающий мир Писали 23 чел.	«5» - 3 чел., «4» - 14 чел., «3» - 6 чел.	100 %	74 %
4-ые классы 77 чел.		Русский язык Писали 73 чел.	«5» - 8 чел., «4» - 37 чел., «3» - 25 чел., «2» - 3 чел.	96 %	62 %
		Математика Писали 77 чел.	«5» - 29 чел., «4» - 28 чел., «3» - 16 чел., «2» - 4 чел.	95 %	74 %
		Окружающий мир Писали 74 чел.	«5» - 15 чел., «4» - 40 чел., «3» - 18 чел., «2» - 1 чел.	99 %	74 %

Данные таблицы показывают, что с итоговым диагностическим тестированием учащиеся 4-ых классов справились на довольно высоком уровне: АУ – 92 %– 100 %, КУ – 45 % – 86 % . Учителям 4-х классов рекомендовано провести дополнительные занятия с учениками, получившими неудовлетворительную отметку и необходимо:

- а) развивать умение решать текстовые задачи;
- б) продолжить работу с геометрическим материалом;
- в) следует продумать работу с различными источниками информации;
- г) формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию;
- д) организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников;
- е) включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

С февраля по май 2019 г. в школе работала «Школа будущего первоклассника» под руководством Захариной Л.М. и Домниной И.В. Дети обучались по трём направлениям: развитие математических представлений, развитие речи, моторики. Занятия в Школе посещали 40 детей. Проведено несколько родительских собраний для родителей будущих первоклассников по темам: «Как подготовить ребенка к школе», «Школьная и спортивная форма», организационное собрание. По окончании курсов родителям были даны рекомендации.

По итогам контрольных работ учащиеся первых класса продемонстрировали:

Предмет	Литературное чтение		Математика		Русский язык	
	Повышен. Базовый.	Н/Б (учащиеся не достигли базового уровня)	Повышен. Базовый	Н/Б (учащиеся не достигли базового уровня)	Повышен. Базовый	Н/Б (учащиеся не достигли базового уровня)
2а	18	6	24	-	23	10
2б	21	2	21	1	19	3
2в	14	10	17	4	15	6
3а	27	-	25	1	26	1
3б	27	1	26	2	26	2
3в	15	3	16	-	17	1
4а	23	1	23	1	19	2
4б	19	4	20	3	22	1
4в	18	6	22	1	23	1
Итого	182	33	197	13	190	27

Класс	Повышенный		Базовый		Ниже базового	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 «а»	---	---	14	59 %	10	41 %
1 «б»	1	4 %	18	75 %	5	21 %
1 «в»	2	10 %	12	57 %	7	33 %

Динамика результативности обучения 2 – 4 - х классов по предметам по итогам года

Качественное освоение образовательных программ

Класс	2 «а»	2 «б»	2 «в»	3 «а»	3 «б»	3 «в»	4 «а»	4 «б»	4 «в»
КУ	63 %	70 %	36 %	52 %	68 %	67 %	48 %	39 %	40 %

Реализуя поставленные задачи, в этом учебном году были приведены в систему методики оценки сформированности личностных, коммуникативных, познавательных умений не только в 1 - 4-х классах, но в 5 – 9 классах. Психологическая диагностика (сформированности УУД, психических функций) учащихся проводилась школьным педагогом-психологом:

- при поступлении в школу
- в ходе мониторинговых исследований (начало и конец учебного года)
- при трудностях усвоения школьниками учебной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальной школы в логике внедрения ФГОС осуществлялась согласно утвержденному плану мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 1-х – 4-х классов и 5- 9 классов. Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников и учащихся основной школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения и проведение коррекционной работы. С целью выявления уровня сформированности метапредметных и личностных результатов (универсальных учебных действий) была проведена комплексная полугодовая и годовая работа в 1 - 4 классах и 5- 9 классах по контрольно-измерительным материалам ФГОС. Годовая комплексная работа в сравнении с полугодовой комплексной работой показала, что качественные изменения по метапредметным результатам имеют положительную динамику.

Динамика качественных изменений

2-е классы – на 12 %
3-е классы – на 2 %

6-е классы – на 4 %
7-е классы – на 16 %

4-е классы – на -26%
5-ые классы – на 6 %

8-е классы – на 4 %
9-е классы – на 7 %

Уровень сформированности УУД

Классы	I полугодие	II полугодие
1-е		67 %
2-е	82 %	94 %
3-е	93 %	95 %
4-е	82 %	56 %
5-е	60 %	66 %
6-е	80 %	84 %
7-е	62%	78 %
8-е	42 %	48 %
9-е	63 %	70 %

Рекомендации учителям по работе с учащимися

1. Больше читать с листа, а не с экрана: сообщения, электронная почта, новости, социальные сети (это просмотровое чтение, так как бегло «сканируется» текст. В этом случае глубокого рефлексивного чтения нет.)
 2. Именно чтение книг позволит нам сформировать навык «сосредоточенного внимания», т.е. медленного чтения с погружением в текст, его пониманием и последующим осмыслением.
- Сформированная читательская компетентность у учащихся позволит им качественно учиться, самообразовываться и развиваться. Для человека, у которого низкий уровень читательской грамотности, самообразование – непосильно трудный путь.

Сравнение успеваемости учащихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у учащихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости учащихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов это показатель независимой оценки качества образования. Выпускников 9-х классов в 2019 году было 57 человек. По результатам ОГЭ средний балл по русскому языку составил 32 балла (в прошлом году – 30); по математике – 17 (в прошлом году – 16). Аттестаты за курс основной школы были вручены 57 девятиклассникам.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали в 2019 году 25 выпускников 11 класса. Согласно результатам ЕГЭ средний балл по русскому составил 61 балл (в прошлом году – 66); по математике – 57 баллов (в прошлом году – 29). Без неудовлетворительных результатов сдавались физика, история, английский язык, биология. Получили аттестаты о среднем общем образовании 25 человек, из них с аттестатом с отличием Федотов Иван, который был награжден золотой федеральной медалью «За отличные успехи в учении» и золотой медалью Кемеровской области «За отличные успехи в учении».

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

На протяжении 2019 и 2018 годов приоритетными предметами по выбору остаются обществознание (86%), география (58%), информатика (29%), как в 9-х, так и в 11 классах. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, иностранный язык, литературу, химию, физику – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа с педагогическим коллективом на заседаниях педагогического совета, с родительской общественностью на родительских собраниях и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Чтобы проанализировать качество образовательных программ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родительской общественности. Диагностика проходит в форме обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 4 процента. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных

критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Устройство выпускников основной школы

	2010-2011 Кол-во /%	2011-2012 Кол-во /%	2012-2013 Кол-во /%	2013- 2014 Кол-во /%	2014- 2015 Кол-во /%	2015-2016 Кол-во /%	2016- 2017 Кол-во /%	2017- 2018 Кол-во %	2018- 2019 Кол-во %
10 класс	19/30%	15/29%	17/35%	17/31%	19+3/46%	17/33%	23/33%	9/16%	13/25%
ПУ	25/38%	22/43%	8/16%	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
ССУЗ	18/28%	14/27%	24/49%	35/63%	25/52%	32/62%	42/61%	46/82%	42/74%
Трудоустройство	1/2%	-/-	-/-	1/2%	1/2%	-/-	-/-	1/2%	-/-
Другое (указань)	1/2%	-/-	-/-	2/4% (1 – служба; 1-переезд)	-/-	3/6% (оставлены на 2 год)	4/6%	-/-	-/-
Итого	64	51	49	55 (1 – умер)	48	52	69	56	57

Устройство выпускников средней школы

	2011-2012 Кол-во /%	2012-2013 Кол-во /%	2013-2014 Кол-во /%	2014-2015 Кол-во/%	2015-2016 Кол-во/%	2016-2017 Кол-во/%	2017-2018 Кол-во/%	2018-2019 Кол-во/%
ПУ	-/-	-/-	1/6%	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
ССУЗ	5/23%	4/10%	5/29%	1	3/20%	5/28%	7/35%	8/32%

					9/60%			
Колледжи	-/-	-/-	-/-	3				
ВУЗ	17/77%	15/71%	11/65%	16	2 / 13%	12/67%	12/60%	16/64%
Трудоустройство	-/-	-/-	-/-	-/-	1/7%	-/-	-/-	-/-
Другое (указать)	-/-	2/5% (учатся на курсах с перспективой трудоустройства)	-/-	-/-	-/-	1/6%	1/5%	1/4%
Итого	22	21	17	20	15	18	20	25

Участие учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В течение года учащиеся активно принимали участие в региональных, муниципальных акциях, конкурсах. Всего приняли участие 617 человек (93%). Победителями и призерами стали 34 ученика (5 %).

На Международном уровне достиг высоких результатов 1 учащийся, который отмечен Грамотой за 1 место в Международном творческом конкурсе «Природа для всех».

На региональном уровне достигли высоких результатов 7 учащихся, которые отмечены:

- Почетной грамотой за 3 место в областном конкурсе видеороликов «Экопривычки»;
- Почетной грамотой за 3 место в областном конкурсе экологических сказок областной профильной смены «Юные экологи РДШ»;
- Почетной грамотой за 1,2, 3 место в областном конкурсе «Заповедный фотокросс»;
- Почетной грамотой за 1 место в областном конкурсе фотографий «Кузбасс заповедный » областной профильной смены «Юные экологи РДШ»;
- Почетной грамотой за 3 место в конкурсе «Экологический арт-объект» областной профильной смены «Юные экологи РДШ»;
- Почетной грамотой за 1 место в конкурсе экологических рисунков областной профильной смены «Юные экологи РДШ».

Педагогические кадры

Одним из условий качества образования является обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив школы стабильный и высокопрофессиональный. Общая численность составляет 35 человек. Из них с высшим образованием 29 чел. (83%); со средне-профессиональным – 6 чел., (47%). Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 8 чел. (27%), на первую квалификационную категорию – 22 чел. (73%); на соответствие занимаемой должности – 1 чел., без категории (вновь принятые работники) – 4 человека. Педагоги повышают квалификацию один раз в три года не только по профилю профессиональной деятельности, но и дополнительно, чтобы минимизировать свои профессиональные дефициты. За 2019 год 100% коллектива повысили уровень квалификации, используя услуги КРИПКиПРО, ФИОКО (г.Москва). Тем самым отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Информационно-образовательная среда

В 2018 – 2019 учебном году работа школьной библиотеки проводилась согласно намеченному плану и была направлена на привитие интереса учащихся к чтению литературы, содействие изучению учащимися основных наук школьной программы и пропаганду литературы в помощь их изучения, а также на духовно- нравственное и экологическое воспитание учащихся.

С целью привлечения новых читателей были проведены экскурсии для первоклассников «Путешествие в книжное царство». В результате проведенных мероприятий в школьную библиотеку было записано 29 первоклассников.

В течение года была организована работа по разъяснению учащимся правил пользования библиотекой, ознакомлению учащихся с книжными выставками и содержанием библиотечного фонда, пропаганде литературы в помощь учебному процессу и по отраслям знаний, были проведены обзоры книжных новинок, журналов для младшего и среднего звена.

В ходе акции «Подари учебник школе» от учащихся в дар принято 45 учебников.

В декабре 2018 года в рамках областной антинаркотической акции «Призывник» для учащихся 5-8 классов был проведен цикл беседы о пагубном воздействии на организм и поведение подростков наркотических, токсических и психоактивных веществ, а также о предусмотренной законом ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Также был продемонстрирован видеофильм «Наркотикам – НЕТ!»

В течение учебного года были оформлены следующие книжно – иллюстрированные выставки, посвященные праздникам: «Учителями славится Россия!», «Берегини», «Посвящается Дню матери», «На планете Земля Новый год!», «Рождество», «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Слава Армии родной», «Праздник бабушек и мам», «Неделя детской книги», «День космонавтики», «День Победы».

В рамках празднования Дня космонавтики на стенде библиотеки в рубрике «Юному читателю» была размещена информация об истории возникновения праздника, подготовлена выставка книг, посвященных изучению и исследованию космического пространства, представлены книги о первом космонавте Ю. Гагарине, а также книга Тамары Волиной «Космос. Плеяда первых». Среди учащихся начального звена была проведена акция «Мы раскрашиваем космос», детям давали шаблоны для раскрашивания с космической тематикой, после чего в библиотеке была проведена выставка детских работ.

В апреле 2019 года учащиеся 4в класса были готовились к участию в городском конкурсе знатоков «Кузбасские зарисовки», с командой были проведены занятия по изучению истории и природы Кузбасса, а также библиографические занятия по изучению справочного аппарата книги. Команда школы в составе 6-ти человек заняла второе место в городском конкурсе и была награждена грамотой от МБУК «Центральная Библиотечная Система».

В 2019 году с целью повышения квалификации библиотекарь прошла обучение на курсах Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 120 часов. Кроме того, в период с 21.01.2019г. по 20.02.2019г. библиотекарь была участницей постоянно действующего семинара регионального информационно-библиотечного центра «Технология работы с фондом библиотеки образовательной организации», проходившего в заочном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

18.02.2019г. библиотекарь посетила семинар издательства «Русское слово», где прослушала курс в объеме 8 часов по теме «Система внеурочной деятельности издательства «Русское слово» как ресурс развивающих практик».

В апреле 2019 года библиотекарем были прослушаны вебинары информационно – внедренческого центра «Аверс» по темам: «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона», «Электронная библиотека – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения».

На конец отчетного периода в школьной библиотеке записано 642 читателя, из них учащихся школы – 598, педагогов – 44, зарегистрировано 2298 посещений, выдано 2240 экземпляров художественной литературы, 3489 экземпляров учебной литературы.

В библиотеке имеется 2 компьютера с подключением к сети «Интернет», 1 принтер, учащиеся имеют возможность работать с электронными учебниками (121 экземпляр) по предметам Учебного плана школы.

Анализ финансово – хозяйственной деятельности школы за 2019 год

Финансово–хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации, создание условий для получения учащимися качественного образования

1. Источниками дохода являются:

- **субвенции областного бюджета** на выплату заработной платы работникам школы и дошкольного отделения, учебные расходы; организацию питания детей из многодетных семей, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет», компенсацию части родительской платы за детсад

для малообеспеченных семей, 100% оплату питания опекаемых детей и детей инвалидов, повышение квалификации педагогов, оплату ФГОС; приобретение программы контентной фильтрации, ПО для работы в АИС и др.;

- **средства местного бюджета** на содержание здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС школы), содержание физической охраны в школе; выплату зарплаты аутсорсингу; питание учащихся из малообеспеченных многодетных семей, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оплату договорных обязательств и прочих нужд;

- **внебюджетные средства** (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются согласно финансово-хозяйственной смете, утверждаемой общешкольным Советом родителей учащихся и согласованной с Управляющим советом школы на укрепление материально-технической базы школы, поддержание её жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

В **2018-19** учебном году (с сентября по август) на внебюджетный счёт поступило **91000,00** рублей (добровольные пожертвования родителей учащихся и взносы частных лиц).

Израсходованы внебюджетные средства в 2018-19 учебном году следующим образом:

- дератизация помещений – **8835,84** рублей;

услуги связи – **6700,00** рублей;

- испытание пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на давление воды (9штук на 400 руб.) – **3600,00** рублей;

- оплата поставки бутилированной воды для обеспечения питьевого режима учащихся школы – **11760,00** рублей;

- программное обеспечение «Первая помощь» (ООО «Бизнес-Техника») – **20000,00** рублей;

- переосвидетельствование огнетушителей (18шт., перезарядка, выбраковка огнетушителей) – **4240,00** рублей;

- техническое обслуживание электроустановок – **16500,00** рублей;

- стройматериалы (краска половая, белая эмаль, водоземulsionная, фасадная, ротгипс, шпатлевка и др.) – **19304,16** рублей.

Итого: 90940,00 рублей.

Остаток: 60 рублей

Проведены, **но не оплачены** следующие мероприятия:

-переоформление энергетического паспорта здания школы – **18000,00** рублей;

- замеры сопротивления – **24000,00** рублей;

-антивирусное программное обеспечение (ООО «Киасофт Кемерово») – **4700,00** рублей

Сумма: 46700,00 рублей

По инициативе и при поддержке родителей учащихся школы и частных лиц выполнено следующее:

- установлены окна ПВХ в кабинете биологии (2шт.), в школьном музее (1шт.), кабинете математики №24 (1 шт.) на общую сумму **90000,000** рублей.

- в кабинете иностранных языков № 38 установлено 2 встроенных шкафа на сумму **36000,00** рублей;

- в школе установлена система «Домофон» за счёт средств компании ИП «Дукин А.Е.».

Общая сумма составила 179000,00 рублей.

При финансовой поддержке спонсоров:

- в пищеблоке школы установлено 6 окон ПВХ, 3 решётки на окна кухни (спонсор – Дробина Е.А., выпускница школы 1984 года, сумма помощи – 200 тыс. руб.);

- установлено 16 окон в спортивном зале (спонсоры - Русанов С.В. и Русанова Д.Ш. -выпускники школы 1974 года, сумма помощи – **700** тыс. руб.);

- для занятий физической культуры приобретено спортоборудование и спортивный инвентарь на сумму **150000,00** рублей (Русанов С.В. и Русанова Д.Ш.- выпускники школы 1974 года).

Кроме того, в летний период силами педагогического коллектива, обслуживающего персонала в школе произведены следующие работы:

-покраска, побелка, частичное оштукатуривание стен в спортзале, пищеблоке, кабинете биологии, оштукатуривание стен в кабинете информатики, музей, коридорах школы;

- косметический ремонт учебных кабинетов, мастерских у мальчиков, пищеблока; проведена промывка батарей в спортзале и мастерских.

- частичное оштукатуривание фундамента школы, лестниц.

За счет учебных субвенций в школе:

- приобретены учебники на общую сумму – **338341,34** рублей;

учебная мебель (15 ученических столов, 30 стульев) для кабинета начальной школы (для кабинета № 8) на сумму **65100,00** рублей;

6 ноутбуков на сумму **124000,20** рублей.

Итого: 527441,54 рублей.

За счет средств города в школе установлено наружное видеонаблюдение, общая стоимость – **79000,00** рублей.

Из-за нехватки финансовых средств расходы превысили доходы (согласно финансово-хозяйственной смете). Но смета составляется у нас на календарный год, необходимо будет рассчитаться с долгами не позднее ноября 2019 года.

Несмотря на большую работу по укреплению материально-технической базы школы в минувшем учебном году, проблемы ещё остаются.

Необходимо продолжить работу по данному направлению и в 2019-20 учебном году, а именно:

- продолжить создавать комфортные условия для занятий физической культуры в спортивном зале (ремонт полового покрытия);

- ремонт актового зала;

- оборудование лыжной базы;

- установка окон в школьном музее;

- замена входных дверей на запасных выходах.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62%
1.8.1	Высшая	1/ 13%
1.8.2	Первая	4/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности дошкольного отделения МБОУ «Школа № 69».**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

В 2019 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Количество воспитанников составило 114 человека. Все воспитанники, в возрасте от 3 до 7 лет обучались по программе основного дошкольного образования в режиме полного дня (12-часового пребывания). Три воспитанника, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в дошкольном отделении МБОУ «Школа № 69» функционирует 3 возрастные группы. Все группы были укомплектованы в соответствии с нормой. В дошкольном отделении были обеспечены санитарно - гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим. Подбор мебели по возрасту детей проводился по всем возрастным группам.

Дошкольное отделение укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов и специалистов. С детьми работают 6 воспитателей, старший воспитатель, педагог - организатор. Из них имеют высшее педагогическое образование 3 человека, среднее профессиональное образование - 5 человека. Три педагога обучаются в ТГУ, где успешно получают высшее образование.

Шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги дошкольного отделения прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО. Запланировано прохождение курсов ПК на первое полугодие 2020 года одним педагогом, на второе полугодие еще 1 педагог.

Педагоги ДО проходят аттестацию в соответствии с планом. В настоящее время 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога без категории (планируют получение категории в 2020 году).

Средний возраст педагогического коллектива дошкольного отделения составляет - 40 лет (2 работника в возрасте до 30 лет, 2 педагога старше 55 лет). Стаж работы до 5 лет имеют 2 педагога, свыше 30 лет - 2 педагога. Коллектив сплоченный и творческий.

Участие учащихся МБОУ «Школа №69» в конкурсах

Название конкурса	Участники	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1. Международный творческий конкурс «Природа для всех»	11 кл.	1	1
2. Областной конкурс видеороликов «Экопривычки»	9 кл.	4	2
3. Областной конкурс экологических сказок	8 кл.	2	2
4. Областной конкурс «Заповедный фотокросс»	5,9 кл.	3	3
5. Областной конкурс «Экологический арт-объект»	8 кл.	1	1
6. Городские соревнования за здоровый образ жизни «Поколение без наркотиков» среди школ г. Прокопьевска, посвященных Международному дню борьбы против наркотиков	8 кл.	10	1
7. Городской танцевально-музыкальный флешмоб «Будь ярким ради безопасности»	4-6 кл.	15	-
8. Городской творческий конкурс «Письмо погибшему афганцу», посвященное 30-летию вывода войск из республики Афганистан	3-4 кл.	6	6
9. Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья»	6 кл.	1	1
10. Открытый городской конкурс молодежных СМИ	6-11 кл.	4	4
11. Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»	9 кл.	1	-
12. Муниципальный этап всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1-11 кл.	475 чел.	-
13. Военно-спортивная игра «Зарница»	4-9 кл.	30 чел.	-
14. Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	1-4 кл.	9	4
15. Муниципальный этап областной акции «Сохраним первоцветы Кузбасса»	6 кл.	2	1
16. Городские краеведческие чтения «Земля родная»	6-9 кл.	2	2
17. Городской фотоконкурс «Город в фокусе» в номинации «Прокопьевск в лицах»	11 кл.	1	1
18. Новогодний благотворительный сезон «Счастливые праздники»	1-11 кл.	273	-
19. Городской конкурс детского рисунка «Этот удивительный мир космоса»	2,6 кл.	7	3
20. Городская регбиада среди учащихся 2,3 кл.	2-3 кл.	20	-
21. Городской конкурс «Я – ведущий»	9 кл.	1	1

22. Городская конкурсная познавательная программа «Осенний бал»	3 кл.	23	1
23. Городской фестиваль «Вспомним всех поименно»	1-8 кл.	230	-
24. Городской конкурс отрядных вожатых	8 кл.	1	1
Итого:		617	34