

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
(МБОУ «Школа № 69»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Школа № 69»
протокол от 13 апреля 2019 г. № 4

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 69»
протокол от 12 апреля 2019 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 69»
С.И. Хильчук
Приказ № 85 от 13 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
за 2018 год**

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/41%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/3,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/0 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 20%
1.29.2	Первая	27 человек/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 34 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,41 кв.м

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
МБОУ «Школа № 69» за 2018 год**

Общая численность учащихся по школе составляет 669 человек. Из них численность учащихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, составляет 303 человека. Общая численность учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, составляет 322 человека, среднего общего образования – 44 человека. Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 247 человек, что составляет 41%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) 9 классов за 2017-2018 учебный: аттестаты об основном общем образовании получили 56 учащихся. Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов, составляет 4% (2 человека). Общая численность учащихся 10-11 классов, получающих образование в рамках профильного обучения (социально-гуманитарный) составляет 44 человека, в 11 классе реализуют данный профиль 17 человек (39%). Аттестаты о среднем общем образовании в 2018 году получили 16 выпускников из 17 человек – 94%. Аттестат о среднем общем образовании не получил 1 выпускник, получивший результат ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, что составляет 6%. Ежегодно выпускники 11 класса на ГИА набирают 60 и более баллов по учебным предметам «Русский язык», «Литература». В 2018 году выпускники не получали федеральных золотых медалей «За особые успехи в учении».

Участие учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах: 267 человек (40%) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. На Всероссийском уровне достиг высоких результатов 1 учащийся, который отмечен Дипломом за 1 место во Всероссийском литературном конкурсе «Истории добрых дел»;

1 ученик отмечен Благодарственным письмом за активное участие в конкурсе «Эколидер» Всероссийской акции «Вода и здоровье» в рамках движения «Сделаем вместе».

На региональном уровне достигли высоких результатов 5 учащихся, которые отмечены:

- Почетной грамотой за 1 место в областном конкурсе рисунков «Кузбасс - кузница счастья» в рамках Молодежного студенческого форума «BRAND-EVENT:2.0»;

- Дипломом победителя в номинации «Образ Кузбасса» областного конкурса рисунков «Кузбасс - кузница счастья» в рамках Молодежного студенческого форума «BRAND-EVENT:2.0»;

- Почетной грамотой за 2 место в конкурсе «Экорепортаж» областной профильной смены «Эко-отряды РДШ»;

- Почетной грамотой за 3 место в конкурсе экологических сказок областной профильной смены «Эко-отряды РДШ»;

- Почетной грамотой за 2 место в квесте «Сказочные приключения» областной профильной смены «Эко-отряды РДШ»;

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Общая численность педагогических работников – 41 человек, в том числе:

- с высшим образованием – 34 чел. – 83%;
- с высшим образованием педагогической направленности – 32 чел. – 78%;
- со средним профессиональным – 7 чел. – 17%;
- со средним профессиональным педагогической направленности – 7 чел. – 17%.

Педагогический стаж педагогических работников составляет:

- до 5 лет – 5 чел. – 12%;

- свыше 30 лет – 9 чел. – 22%.

По возрастному составу:

- до 30 лет – 3 чел. - 7%;

- после 55 лет – 4 чел. – 10%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 35 человек – 85%:

- высшая квалификационная категория – 8 чел. – 20%;
- первая квалификационная категория – 27 чел. – 65%.

Аттестация педагогических работников проходит своевременно 1 раз в пять лет. Вновь принятые работники аттестуются на соответствие занимаемой должности. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в вебинарах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. 40 человек – 93% прошли своевременно курсы повышения квалификации

Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности в функционирует библиотека. В нем оборудованы места для читального зала, книгохранилище и абонемент. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (8 посадочных мест), рабочее место библиотекаря, персональный компьютер для библиотекаря с выходом в Интернет (1 шт.), персональные компьютеры для учащихся с выходом в Интернет (2 шт.). Отдельно оборудовано помещение для хранения учебников.

Учащиеся имеют возможность заниматься в библиотеке творческой работой с использованием ИК-технологий: подготовка рефератов, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к урокам.

В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам. Педагог-психолог является руководителем профцентра для учащихся.

Фонд школьной библиотеки составляет 18 087 экземпляров.

Учебники – 5 814 экземпляров:

- для учащихся уровня начального общего образования – 2 825;
- для учащихся уровня основного общего образования – 2 735;
- для учащихся уровня среднего общего образования – 254.

Методическая и педагогическая литература – 1 150 экземпляров.

Энциклопедии и справочники – 340 экземпляров.

Литературно-художественные издания – 11 225 экземпляров:

- для учащихся уровня начального общего образования – 1472;
- для учащихся уровня основного общего образования – 1500;

-для учащихся уровня среднего общего образования – 7700.

Словари – 30 экземпляров.

Электронные издания – 354.

Подписка на 2017-2018 учебный год включала следующие газеты:

- «Учительская газета»;
- «Шахтёрская правда»;
- «Мой профсоюз»;
- «Диалог»;
- «Кузбасс»
- Журналы:
- «Вестник образования»;
- «Практика административной работы в школе»;
- «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»;
- «Классный руководитель»;
- «Последний звонок»;
- «Педсовет»;
- «Добрая дорога детства».

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Медиатека: 1. Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы» 2. Основы правовых знаний 8-9 классы 3. История. 5 класс 4. Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	ИС: Школа ИС: Школа ИС: Школа ИС: Школа ИС: Школа ИС: Школа	На учебных курсах и уроках: - биологии; - права; - истории; - биологии;

5. Атлас Древнего мира		- истории;
6. Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	ИС: Школа	- географии;
7. Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	ИС: Школа	- экономики и права;
8. Электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование»	ИС: Школа	- информатики;
9. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	ИС: Школа	- физики;
10. Электронное средство учебного назначения «Экология»	ИС: Школа	- биологии, географии;
11. Электронное средство учебного назначения «История искусства»	ИС: Школа	- МХК;
12. Библиотека э.н.п. «Мировая художественная культура 10-11 классы»	ИС: Школа	- МХК;
13. Обществознание	ИС: Школа	- обществознания;
14. Сдаём ЕГЭ	ИС: Школа	- истории, обществознания;
15. Электронное приложение к учебнику истории и обществознания. 11 класс	ИС: Школа	- физики;
16. Физика. 7-11 классы	ИС: Школа	- математики;
17. Математика. 5-11 классы.		
18. Химия. 8-11 классы. Вирт. лаборатория		- химии.

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы. Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении

обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт школы, «Электронный журнал». В школе формируется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 50%
1.8.1	Высшая	1/ 13%
1.8.2	Первая	3/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/ 115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
дошкольного отделения МБОУ «Школа № 69».**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 115 человек. Все воспитанники, в возрасте от 3 до 8 лет, посещают ДО в режиме полного дня (12 часов). Один воспитанник, имеющий ограниченные возможности здоровья, обучается по основной образовательной программе дошкольного образования.

Дошкольное отделение укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов и специалистов. С детьми работают 6 воспитателей, старший воспитатель, педагог - организатор. Из них имеют высшее педагогическое образование 4 человека, среднее профессиональное образование - 4 человека. Два педагога обучаются в ТГУ, где успешно получают высшее образование.

За последние 3 года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Запланировано прохождение курсов ПК на первое полугодие 2019 года двумя педагогами, на второе полугодие еще 1 педагог.

Педагоги ДО проходят аттестацию в соответствии с графиком. В настоящее время 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога - без категории (планируют получение категории в 2019 году).

За 2018 год педагогический коллектив значительно помолодел (2 работника в возрасте до 30 лет, 1 педагог старше 55 лет, средний возраст - 36 лет). Стаж работы до 5 лет имеют 3 педагога, свыше 30 лет - 1 педагог. Коллектив сплоченный и творческий.