

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
за 2023 -2024 учебный год

Прокопьевск, 2024

Содержание

1.	Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 69» (МБОУ «Школа № 69»)	3
2.	Состав учащихся	7
3.	Структура управления общеобразовательным учреждением	8
4.	Режим организации образовательного процесса	10
5.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	11
6.	Кадровый состав	15
7.	Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	18
8.	Информационно-образовательная среда	21
9.	Образовательная деятельность	24
10.	Воспитательная работа	33
11.	Отчет дошкольного отделения МБОУ «Школа № 69»)	41

1. Общая характеристика

МБОУ «Школа № 69» является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

МБОУ «Школа № 69» – образовательная организация, в состав которой входит школьное здания и здание, реализующее программу дошкольного образования, что позволяет жителям микрорайона получить образовательные услуги высокого качества в шаговой доступности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 69”
Юридический адрес:	653007, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Дружбы, дом № 27.
Адрес осуществления образовательной деятельности	1 корпус – 653007, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Дружбы, дом № 27. Здание рассчитано на 700 мест в одну смену. Здание школы кирпичное. 2 корпус – 653007, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Латвийская, дом № 20А. Корпус находится на 1 этаже жилого дома. Здание рассчитано на 82 места в одну смену. Здание кирпичное.
Телефоны / факс	8 (3846) 61-80-22 , 8 (3846) 61-80-22
Адрес сайта в E-mail	http://prk-school69.ucoz.ru/ my_school69@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Действующая лицензия от 30 июня 2015г. серия 42ЛО1 № 0002145, регистрационный № 15114, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 18 июня 2012 г. серия 42АА № 001280, регистрационный № 2247 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере

	образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 18 июня 2024 года
Год открытия школы	1962
Директор школы	Чернобровкина Ольга Сергеевна
Заместители директора	Заместители директора по УВР: Тарасова Татьяна Владимировна, Почетный работник сферы образования Российской Федерации Кондратова Анастасия Валерьевна Проницына Наталья Николаевна, Почетный работник общего образования РФ Заместитель директора по ВР – Вайц Ольга Николаевна, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Кругликова Лариса Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ Заместитель директора по АХР – Захарова Олеся Викторовна
Структура образовательного процесса	Дошкольное образование: срок обучения – 4 года; Начальное общее образование: 1– 4 классы, срок обучения – 4 года; Основное общее образование: 5 – 9 классы; срок обучения – 5 лет; Среднее общее образование: 10 – 11 профильные классы, срок обучения – 2 года.

Стратегическая цель МБОУ «Школа № 69» - создание условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования;
- создание единой информационно-образовательной среды образовательной организации;
- повышение профессиональной компетентности и рост педагогического мастерства через систему повышения квалификации, развитие единой методической службы школы; активное использование в практике работы современных образовательных технологий;

- реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации, введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью, вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта;
- развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.


МБОУ «Школа № 69» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения.

В 2023 – 2024 учебном году реализовывалась Программа развития - реализация целевых программ и проектов программы, внедрение действенных механизмов развития школы.

Цель Программы развития – создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, создания модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников в современном социуме. В 2023 – 2024 учебном году реализовывались проекты:



В рамках реализации проектов программы решались следующие задачи:

<p>«Современная школа» — обеспечение условий для успешной реализации Федеральных образовательных стандартов, повышение государственных</p>	 <p>«Успех каждого ребенка» — совершенствование системы</p>
--	--

<p>качества образования через внедрение новых методов обучения и воспитания.</p>	<p>стимулирования и популяризации личностных достижений учащихся; подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе; расширение возможностей для участия учащихся во всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах, школьных конкурсах.</p>
 <p>«Цифровая образовательная среда» — обеспечение условий для формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса. «Открытая школа»: развитие партнерских связей с научными, культурными, государственными и общественными организациями; развитие форм ученического самоуправления; обновление содержания сайта школы в сети Internet и поддержка его актуальности.</p>	 <p>«Учитель будущего» — обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных и цифровых технологий; эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.</p>
 <p>«Семья и школа» — создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; внедрение новых форм социального партнерства с семьей, расширение участия семьи в реализации воспитательных программ; оказание социально-психолого-педагогической поддержки учащимся и их семьям.</p>	 <p>«Здоровье и безопасность» — обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение; реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; сдача норм ГТО; совершенствование работы Совета профилактики, развитие службы медиации для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся.</p>

 <p>«Социальная активность» — создание условий для выявления и развития коммуникативных, организаторских, лидерских способностей учащихся; повышения социальной активности учащихся; вовлечение всех участников образовательных отношений в волонтерскую, добровольческую деятельность; развитие ученического самоуправления; реализация проектов социальной направленности.</p>	 <p>«Открытая школа» — усиление роли общественности в управлении ОУ, развитие партнерских связей с научными, культурными общественными организациями; развитие форм ученического самоуправления; обновление содержания сайта школы в сети Internet и поддержка его актуальности; оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы.</p>
--	---

2. Состав учащихся

Наша школа – одна из образовательных организаций г. Прокопьевска. Общая численность обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года составила 674 учащихся, из них:

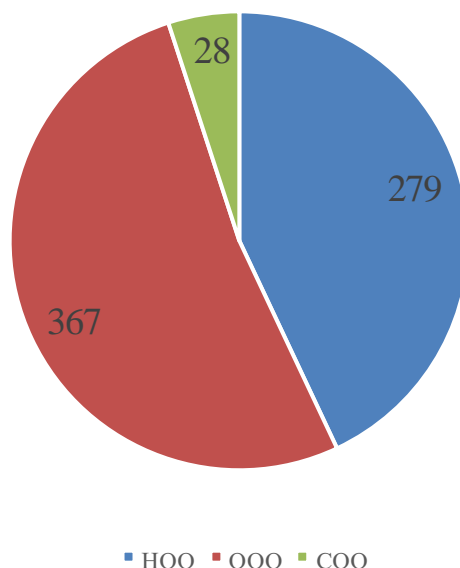
- начальное общее образование – 279 человек;
- основное общее образование – 367 человек;
- среднее общее образование – 28 человек.

Общее количество классов – 29, средняя наполняемость класса – 23 человека.

Прибыло в течение учебного года - 38 учащихся.

Выбыло в течение учебного года - 34 учащихся.

Контингент образовательной организации



В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся, в том числе посредством реализации политики открытости, подробного информирования широкой общественности об особенностях образовательного процесса и результатах обучения. Усилия педагогов школы, психолого-педагогической службы направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы. В целом за последний год наблюдается тенденция сохранения количества обучающихся.

3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного

учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения. Так же общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, опытная управленческая команда:

- Чернобровкина Ольга Сергеевна, директор школы;
- Проницына Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;
- Кондратова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР;
- Тарасова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР;
- Кругликова Лариса Алексеевна, заместитель директора по БОП;
- Вайц Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР;
- Захарова Олеся Викторовна, заместитель директора по АХР;
- руководители предметных методических объединений школы.

Функциональные обязанности распределены и скоординированы действия между ее членами. Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование школы, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. В школе активно работают: Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения, временные творческие группы, совет учащихся, профсоюзный комитет школы.

Управление современной образовательной организацией требует обоснованных решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности данной структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями социального заказа. В школе используются эффективные методы и приемы менеджмента образовательной организации:

- формирование управленческого корпуса, распределение обязанностей, делегирование полномочий;

- создание условий для оценки вклада каждого педагога в достижение высоких образовательных результатов (совершенствование финансовых мотивационных механизмов);
- оценка вклада каждого педагога в достижение высоких образовательных результатов.

4. Режим организации образовательного процесса

Учебный год ориентирован на 34 учебных недели для 2 – 8, 10-х классов, 33 учебные недели для 1, 9, 11-х классов.

Режим работы Школы осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который определяет пятидневную учебную неделю в 1 – 11 классах. Продолжительность каникулярного времени устанавливалась из расчета 30 календарных дней в течение учебного года согласно приказу Управления образования администрации города Прокопьевска.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1 – 9 классах осуществлялось по четвертям, в 10 – 11 – по полугодиям и организовывалось по классно-урочной системе в две смены:

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого учащихся
I смена	1а, 1б, 1в	65	392
	4а, 4б, 4в	69	
	5а, 5б, 5в	71	
	8а, 8б, 8в	80	
	9а, 9б, 9в	79	
	10	11	
	11	17	
II смена	2а, 2б, 2в	69	282
	3а, 3б, 3в	76	
	6а, 6б, 6в	64	
	7а, 7б, 7в	73	
Итого			674

Все учащиеся школы обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ФГОС НОО – 279 учащихся 1 – 4 классов;
- ФГОС ООО – 367 учащихся 5 – 9 классов;
- ФГОС СОО – 28 учащихся 10 – 11 классов.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 69» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации. Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Промежуточная аттестация проводится в 1– 8, 10 классах. В 9-х, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 69» результатами промежуточной аттестации в 9-х классах следует считать среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, в 11 классе – среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация для учащихся 1-х классов не проводится.

5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность МБОУ «Школа № 69» – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение пожарной, электрической, экологической, радиационной, антитеррористической и технической безопасности

обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

Главная задача в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от аварий и других опасностей.

Система безопасности МБОУ «Школа № 69» включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив поддерживал условия для сохранения здоровья учащихся в единстве комплекса безопасной жизнедеятельности, в том числе деятельности в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Работа была направлена на формирование и закрепление умений безопасного поведения в окружающей среде, поведения при террористических угрозах и в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. Работа проводилась через: формирование у всех участников образовательной деятельности сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих через такие мероприятия как месячник безопасности, инструктажи, практические отработки порядка действий при различных чрезвычайных ситуациях, проведение практических занятий «Дом – Школа – Дом», «Самый безопасный маршрут», «Схема перехода проезжей части», систематическое проведение минуток безопасности, обновление информации в уголках безопасности и на школьном сайте, в родительских чатах и социальных сетях Сферум, VK, Telegram.

В 2023 – 2024 учебном году изданы приказы по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, охране труда. Созданы и постоянно ведутся журналы по контролю за состоянием технического оборудования, посещение посетителей, обхода здания и территории, учёта инструктажей по действиям сотрудников при угрозе террористических актов. Обеспечение антитеррористической безопасности учреждения осуществляется по графику: с 07.30 часов до

18.30 часов работником охранной компании ООО ЧОП «Олимп», с 21.00 часов до 07.00 часов сторожами, штатными работниками нашего учреждения. Ежедневно проводился контроль работоспособности кнопки тревожных сообщений работниками школы, с фиксацией в журнале проверки КТС. Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации, передающей извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны по радиоканалу в автоматическом режиме, без участия персонала школы и аварийного освещения, сотрудниками обслуживающей организации «СБК» с составлением акта. Этот комплекс профилактических работ обеспечил бесперебойную работу инженерных систем и способствовал безопасности учащихся и работников МБОУ «Школа № 69».

Система мер безопасности включает в себя и выполнение плана основных мероприятий МБОУ «Школа № 69» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год.

Проведены плановые и целевые инструктажи, беседы с работниками школы и учащимися по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. За отчётный период Кругликовой Л.А., заместителем директора по безопасности жизнедеятельности проведены и зафиксированы инструктажи с работниками школы: по охране труда – 2 плановых и 2 целевых, по пожарной безопасности – 2 плановых, 1 целевой, по ГО и возникновению ЧС, профилактике антитеррора – 3. Классными руководителями на классных часах и пятиминутках безопасности, проводились беседы и инструктажи с учащимися по пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуациях. Своевременно обновлялась информация в уголках наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и правил дорожного движения в уголке безопасности «Юный пешеход». Ежемесячно работа заместителя директора по безопасности планировалась и корректировалась исходя из содержания совещаний по безопасности и приходящей по почте в виде приказов и писем.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма классными руководителями проводилась систематическая работа. Беседы и практические занятия организовывались, согласно программе изучения ПДД. Совместно с родителями для каждого учащегося составлены, отработаны и вклеены в дневник схемы безопасного маршрута в школу и из школы домой, регулярно проводились пятиминутки безопасности «Безопасный путь домой», «Скрытые угрозы и ловушки на дороге» и т.п. с целью выявления опасных участков маршрута учащихся из школы домой в разное время года и проработаны варианты минимизирования этих опасностей. Инспектор ГИБДД дополнял работу педагогов и помогал

учащимся и родителям (законным представителям) на конкретных примерах понять важность выполнения требований безопасности в повседневной жизни. За учебный год ни один учащийся школы не нарушил правила дорожного движения.

Проведена работа по первоначальной постановке на воинский учёт 13 юношей, учащихся школы 2007 года рождения. Данные учащиеся прошли комиссию и поставлены на учёт в военный комиссариат города Прокопьевска. Уклонистов и непоставленных на учёт нет.

В течение года надзорными органами осуществлялись проверки: антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, состояния профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации, выданные проверяющими органами рассмотрены и выполнены.

Состояние антитеррористической защищенности МБОУ «Школа № 69», согласно акта категорирования не соответствует 1 категория – необходима замена АПС. Данное мероприятия требует значительных финансовых затрат. Администрация школы составила ходатайства учредителю на выделение средств для устранения замечания. Состояние работы по гражданской обороне, профилактике ДДТТ школы оценено как «удовлетворительное».

Анализ состояния здоровья учащихся в 2023 – 2024 учебном году школы выявил, что I группу здоровья имеют – 265 человек, II – 345 человек, III – 60 человек, IV – 0 человек, V – 4 человека. Благодаря организации комплексного психолого - педагогического и медико-социального сопровождения, группа здоровья учащихся за время обучения не ухудшается. Этому способствовало:

- пребывание учащихся в комфортном психологическом климате;
- организация горячего питания;
- организация режима проветривания, дезинфекции кабинетов, ежедневного проведения утренней зарядки;
- использование элементов здоровьесберегающих технологий, с обязательным включением одной -двух физминуток на уроках (занятиях);
- систематические профилактические беседы, внеклассные мероприятия спортивно - оздоровительного направления.

Запланированные мероприятия на 2023 – 2024 учебный год выполнены на 100%. Общее состояние безопасности в МБОУ «Школа № 69» удовлетворительное.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от

возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако всё ещё имеют место нарушения педагогами обязанностей дежурного на переменах, результатом чего являются травмы (отметки в журнале дежурного администратора).

Запланированные мероприятия на 2023 – 2024 учебный год выполнены на 100%. Общее состояние безопасности в МБОУ «Школа №69» удовлетворительное.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо уделить большее внимание на мероприятия по антитеррористической защищенности, качество практических отработок действий учащихся и работников учреждения, при соблюдении безопасного поведения, продолжить работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

6. Кадровый состав

Система кадрового обеспечения МБОУ «Школа № 69» включает в себя:

- планирование потребности в кадрах;
- набор кадров;
- отбор кадров;
- развитие кадров.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях.

На 31.05.2024 г. в МБОУ «Школа № 69» работали 33 чел.

Административно-управленческий персонал – 7 чел.:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 6 чел.;

Педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательный процесс – 30 чел.:

№ п/п	Должность	Кол-во	Уровень квалификационной категории			
			В	І	СЗД	Б/к
1.	Учитель начальных классов	9	2	6	-	1
2.	Учитель русского языка и литературы	4	3	1	-	-
3.	Учитель иностранного языка	1	-	1	-	-
4.	Учитель математики	1	-	1	-	-
5.	Учитель информатики	1	1	-	-	-

6.	Учитель физики	1	-	1	-	-
7.	Учитель географии и биологии	1	1	-	-	-
8.	Учитель истории и обществознания	2	-	2	-	-
9.	Учитель физической культуры	3	3	-	-	-
10.	Учитель технологии	1	1	-	-	-
11.	Учитель изобразительного искусства	1	1	-	-	-
12.	Педагог-психолог	1	1	-	-	-
13.	Педагог-организатор	1	-	-	-	1
14.	Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 27 чел.
- среднее профессиональное – 6 чел.

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. Образовательную деятельность в школе обеспечивают 30 педагогов (женщины). Награждены отраслевыми наградами МОиН РФ, медалями Кемеровской области:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 10 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Медаль «За веру и добро» – 1 чел.

Возраст и стаж работы педагогов школы оптимальны; педагогический коллектив представлен и учителями со значительным стажем работы, и специалистами без опыта работы. Такое сочетание способствует продуктивной организации образовательного процесса.

Следует отметить, что в школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, преодоления профессиональных дефицитов, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят подготовку на курсах повышения квалификации. Дополнительное

профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в трех направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период;
- профессиональная переподготовка.

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества. Оно дает возможность педагогам повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

В соответствии с планом методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год, планами работы школьных методических объединений учителей, с целью изучения, обобщения и распространения педагогического опыта были проведены открытые уроки учителями школы в период с 15.01.2024 г. по 30.04.2024 г.

№	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема	Сроки
1.	Еремина Н.Е.	История	7Б	«Россия в конце 16 века»	13.02.2024
2.	Родович Е.Л.	Литература	9А	«Любовная лирика»	20.02.2024
3.	Проницына Н.Н.	Русский язык	8Б	«Самостоятельные и служебные части речи»	16.02.2024
4.	Жданова С.Е.	Русский язык	2Б	Обобщение знаний об имени существительном как части речи	05.03.2024
5.	Галиева Л.В.	Русский язык	5В	«Приставки»	21.02.2024
6.	Блюминштейн Ж.Г.	Русский язык	2А	Имя существительное. Обобщение	05.03.2024
7.	Домнина И.В.	Русский язык	1Б	«Предложение как единица речи»	27.02.2024
8.	Малютина В.Г.	изо	5В	«Одежда говорит о человеке»	13.03.2024
9.	Харькова Н.В., Штумпф С.В., Жуган О.И.	Информатика, физика, география.	7А	«Наглядное представление соотношения физических величин по климату»	14.03.2024
10.	Кондратова А.В.	Алгебра	8Б	«Решение квадратных	19.03.2024

				уравнений»	
11.	Рихмайер Е.П.	Литература	6А	В.Распутин «Уроки французского»	18.03.2024
12.	Квач Т.О.	Английский язык	2- 11	Неделя иностранного языка	15.01.2024 - 28.01.2024
13.	Качесова И.В.	Технология	1А	Создаем жилище	26.02.2024
14.	Василенко А.С.	Математика	4В	Деление с остатком на 10, 100, 1000	22.02.2024
15.	Жуган О.И.	Психология	1- 11	Неделя психологии	22.04.2024- 26.04.2024

Остается актуальной проблема как вовлечения большего числа педагогов в процесс презентации своего педагогического опыта, так и взаимопосещения уроков коллегами.

7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансово–хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации, создание условий для получения учащимися качественного образования.

Источниками дохода являются:

- **субвенции областного бюджета** на выплату заработной платы работникам школы и дошкольного отделения, учебные расходы; организацию питания детей из малообеспеченных многодетных семей, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет» (школа), компенсацию части родительской платы за детсад для малообеспеченных семей, 100% оплату питания опекаемых детей и детей инвалидов (дошкольное отделение), повышение квалификации педагогов, оплату ФГОС; приобретение программы контентной фильтрации, ПО для работы в АИС и др.;

- **средства местного бюджета** на содержание здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС школы), содержание физической охраны в школе; выплату зарплаты аутсорсингу; питание учащихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оплату договорных обязательств и прочих нужд;

- **внебюджетные средства** (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются согласно финансово-хозяйственной смете, утверждаемой общешкольным Советом родителей учащихся и согласованной с Управляющим советом школы, на укрепление материально-технической базы школы, поддержание её

жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

Израсходованы внебюджетные средства в 2023/2024 учебном году следующим образом:

- испытание пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на давление воды (9 штук) – **9900,00** рублей;
 - покупка огнетушителей – **2700,00** рублей;
 - переосвидетельствование огнетушителей – **7320,00** рублей;
 - покупка пожарных рукавов – **15600,00** рублей;
 - оплата поставки бутилированной воды для обеспечения питьевого режима учащихся школы – **14720,00** рублей;
 - отбор проб деревянных конструкций для лабораторных испытаний чердачного помещения - **2800,00** рублей;
 - промывка и гидравлическое испытание систем отопления и гидропневматической промывкой сетей ГВС - **33000,00** рублей;
 - противоклещевая обработка территории – **12000,00** рублей;
 - техническое обслуживание электроустановок – **24000,00** рублей;
 - промывка участка канализационной сети – **9797,66** рублей;
 - приобретение баннера «Орлята России» - **19200,00** рублей;
 - строительные материалы для текущего ремонта (краска половая, белая эмаль, вододисперсионная краска, олифа, уайт –спирит, ротгипс и др.) – **72774,00** рублей;
 - покупка картриджей Pantum – **11797,00** рублей.
-

Итого: 235 608,66 рублей

Из местного бюджета были выполнены следующие работы и услуги:

1. ООО «ДНС Ритейл» - приобретение картриджа Pantum на сумму **5000,00** рублей.
2. ООО «СБК» - техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на сумму **35900,00** рублей.
34. ООО «МедГарант» - оказание медицинских услуг на сумму **25782,00** рублей.
5. ФГУП «Охрана» Росгвардии – оказание услуг по техническому обслуживанию КТС на сумму **5998,46** рублей.
6. ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу» - выезд группы задержания по сигналу «Тревога» на сумму **29657,43** рублей.

За счет учебных субвенций в школе:

- приобретена учебная литература на общую сумму **599 666,65** рублей;

- приобретена школьная мебель в кабинет географии на сумму **124 230,20** рублей;

- приобретены МФУ Pantum (принтер/сканер) на общую сумму **119 397,00** рублей.

Итого: 843 293,85 рублей.

За счет **областного бюджета:**

В результате чрезвычайной ситуации природного характера заключен контракт с единственным поставщиком по п.9 ч.1 ст.96 ФЗ №44 на выполнение аварийно – восстановительных работ по ремонту кровли здания МБОУ «Школа № 69» на сумму **167 425,09** рублей.

В 2023-2024 гг. была выделена **субсидия, предоставляемая из бюджета Кемеровской области – Кузбасса и местного бюджета** на:

1. Монтаж и пусконаладочные работы системы пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) в рамках текущего ремонта системы с истекшим сроком эксплуатации на объекте Дошкольного отделения МБОУ «Школа №69» на сумму **599 548,78** рублей.

2. Работы по установке громкоговорящего оповещения в рамках текущего ремонта – **359 400,00** рублей.

3. Благодаря Национальному проекту «Образование», Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» было приобретено оборудование по социально – гуманитарной направленности «Медиа Центр» в ООО «Электронный ресурс» на сумму **498 000,00** рублей.

Выпускниками 11-х классов и их родителями были приобретены и подарены школе:

1. Мобильный кондиционер Lorient LPAC-09TP на сумму 27999 руб 00 коп.

2. Телевизор LED 43'' (109см) Hisense 43E7KQ[4K UltraHD, 3840x2160,

SmartTV] на сумму 32999 руб 00 коп.

При **помощи родителей** в этом учебном году были приобретены и переданы школе :

- в 8 кабинете была приобретена Лампа оригинальная с модулем V13H010L71 для проектора на сумму **17500,00** рублей

В летний период 2023-2024 учебного года силами педагогического коллектива, обслуживающего персонала, родителей, учащихся выполнено следующее:

- произведен косметический ремонт в учебных кабинетах, частично - в коридорах;

Материальная база школы частично пополнилась школьной мебелью (парты, стулья, письменные столы, шкафы), техникой.

Несмотря на большую работу по укреплению материально-технической базы школы в минувшем учебном году, проблемы ещё остаются.

Необходимо продолжать работу по данному направлению и в 2024/2025 учебном году:

- школа включена в план ремонтных работ кровли здания;
- для занятий физической культуры в спортивном зале требуется ремонт полового покрытия;
- продолжить оснащение школьного пищеблока : заменить алюминиевые котлы на котлы из нержавеющей стали, приобретение посуды, моек, разделочных столов.
- заменить наружные входные двери на запасных выходах;
- заменить лампы накаливания в местах общего пользования (библиотека, музей, коридор).

В летний период необходимо подготовить школу к 2024-2025 учебному году. Для этого необходимо:

- произвести косметический ремонт в учебных кабинетах, в коридорах;
- произвести испытание пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на давление воды;
- провести опрессовку отопительной системы;
- произвести отбор проб деревянных конструкций для лабораторных испытаний чердачного помещения ;
- произвести испытание наружного ограждения крыши;
- произвести переосвидетельствование огнетушителей.

8. Информационно-образовательная среда

В 2023 – 2024 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 – 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 – 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся 1-х – 11-х классов были обеспечены учебниками. За счет школы обеспечены 100 % обучающихся. Сделан заказ на новые учебники на 2024 – 2025 учебный год. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024 – 2025 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В конце года были подведены итоги конкурса «Лучший читатель», «Самый читающий класс».

В течение учебного года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам, а также работать на компьютерах, которыми оснащена библиотека.

В библиотеке оформлен информационный стенд «Школа – это, прежде всего, книга», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки», «Книги – юбиляры». Создана система занятий, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки постепенно, для каждого класса – своя тематика. В течение года проводятся библиотечные уроки в начальных классах по темам «Как выбирать книги?», «Структура книги», «Книги до изобретения бумаги», «Словари, справочники и как с ними работать?». Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности. Библиотечные уроки прошли во всех параллелях 1 – 4 классов. Уроки сопровождались электронной презентацией, использовались наглядные пособия.

Традиционно в начале учебного года, для первоклассников проводятся ознакомительные экскурсии в библиотеку. В воспитательных целях обучающиеся ознакомились и повторили «Правила поведения в библиотеке». Итогом мероприятия стала запись первоклассников в школьную библиотеку.

Для пробуждения интереса к чтению, привлечения внимания читателей к книгам, используются массовые формы работы с читателями с применением современных технологий. Такие мероприятия только выигрывают, приобретая новое качество, являясь более информативными. Благодаря компьютеру, демонстрационному экрану, есть возможность провести мероприятие живо и интересно, используя ресурсы Интернета.

В течение года проводилась работа по разъяснению учащимся правил пользования библиотекой, ознакомлению учащихся с книжными выставками и содержанием библиотечного фонда, пропаганде литературы в помощь учебному процессу и по отраслям знаний, были проведены обзоры книжных новинок, журналов для младшего и среднего звена. В ходе акции «Подари учебник школе» от учащихся в дар принято 50 учебников.

В работе библиотеки используются разные формы и методы, такие, как: беседы, обзоры, обсуждения, познавательные часы, встречи с интересными людьми. Один из традиционных методов пропаганды книг - раскрытие книжного фонда. Для осуществления поставленной задачи организуются книжные выставки различной тематики. Оформляются выставки с учетом возрастных особенностей читателей. К юбилеям писателей, поэтов, ученых, выдающихся людей в читальном зале библиотеки были представлены книжные выставки, обзоры, приуроченные юбилейным датам писателей и поэтов, предлагались тематические полки, посвященные Дню учителя, Международному дню школьных библиотек, Дню здоровья, Дню словаря, ко Дню Победы, пожарной безопасности, о гигиене. «Посвящается Дню матери», «На планете Земля Новый год!», «Рождество», «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Слава Армии родной», «Праздник бабушек и мам», «День отца», «Неделя детской книги», «День космонавтики», «День Победы». В рамках тематической недели «Нас зовут космические дали», посвященной Дню космонавтики в библиотеке были организованы книжные и электронные выставки «За порогом Вселенная», посвященных изучению и исследованию космического пространства, были представлены книги о первом космонавте Ю. Гагарине, а также книга Тамары Волиновой «Космос. Плеяда первых». Среди учащихся начального звена был проведен игра – «Космос – это мы», дети изготовили ракету и запустили её в космос.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школьной библиотеке записано 707 читателей, из них учащихся школы – 674, педагогов – 33, зарегистрировано 2472 посещения, выдано 2359 экземпляров художественной литературы, 5341 экземпляров учебной литературы. В библиотеке имеется 2 компьютера с подключением к сети «Интернет», учащиеся имеют возможность работать с электронными учебниками (150 экземпляров) по предметам Учебного плана школы.

9. Образовательная деятельность

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

Объектами ВСОКО являются качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательного процесса, в т.ч. качество образовательных программ и качество условий образования.

Оценка качества образования осуществлялась посредством мониторингов и внутришкольного контроля.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Школа № 69» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. В рамках ВСОКО осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

1. Анализ образовательных результатов:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных предметных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг сформированности метапредметных результатов обучения по уровням образования;
- мониторинг личностных результатов обучения;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по итогам освоения программы уровня образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по каждому учебному предмету, диагностика учебных достижений за аттестационный период (полугодие или год);
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений.
2. Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы):

- контроль реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- мониторинг качества воспитательной работы.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально - техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения, управление качеством образования).

Федеральные государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления материалов для членов педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на официальном сайте школы в сети Интернет), аналитических докладов о состоянии качества образования в школе и результатов самообследования образовательной организации. Результаты мероприятий ВСОКО регулярно подводились и обсуждались на заседаниях педагогических советов, методических советов, совещаниях с участием директора, заместителя директора по контролю качества образования и заместителя директора по управлению содержанием образования для принятия решений по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО

полученные результаты используются в работе образовательной организации.

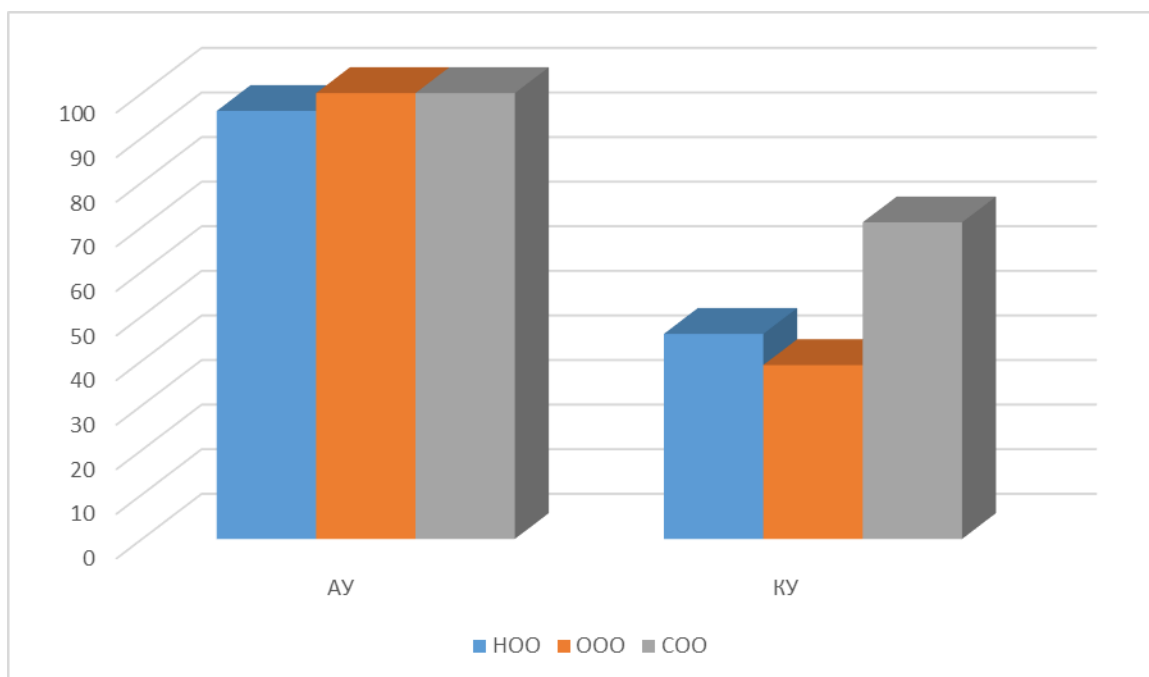
По итогам запланированных в 2023 – 2024 учебном году независимых диагностик, работы были проведены частично с привлечением независимых наблюдателей, частично без наблюдателей, большинство работ проведено в компьютерной форме с онлайн-мониторингом, что дает уверенность в достоверности результатов. В 2023 – 2024 учебном году значительно увеличилось количество предметных и метапредметных диагностик (комплексная диагностика по функциональной грамотности или отдельные метапредметные диагностики по математической и читательской грамотности). Были проведены предметные диагностики, включая резервные даты проведения обязательных предметных диагностик, а также метапредметные диагностики. В ходе анализа результатов диагностик выявлены следующие проблемные аспекты: недостаточная подготовленность обучающихся к проведению диагностик именно в компьютерном формате, а также случаи несоответствия текущего оценивания по результатам промежуточной аттестации за аттестационный период и уровня, достигнутого на диагностике. Еще одним важным аспектом выявилось наличие заданий, особенно из части с развернутыми ответами, к которым обучающиеся не приступали.

При выстраивании системы ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год необходимо учитывать следующее:

- развитие компьютерных компетенций у педагогов-предметников и обучающихся;
- развитие метапредметных умений на основе требований диагностики функциональной грамотности;
- разработка единых требований к результатам по разным предметам на основе единых контрольно-измерительных материалов;
- использование на уровне школы инструментария, который применяется в практике внешней оценки;
- участие независимых наблюдателей в процедурах оценки, привлечение родительской общественности;
- проверка эффективности и объективности внутренней оценки, сравнение с городскими требованиями и критериями с пристальным акцентом на достоверность результатов внутренней промежуточной аттестации.

По итогам 2023 – 2024 учебного года успеваемость во 2 – 11 классах составила 99 %, качество знаний – 43 %:

- 2 – 4 классы – АУ – 96 %, КУ – 46 %;
- 5 – 9 классы – АУ – 100 %, КУ – 39 %;
- 10 – 11 классы – АУ – 100 %, КУ – 71 %.



2023 – 2024 учебный год закончили:

- на «5» - 38 учащихся, из них 36 учащихся получили грамоты и денежные премии от Губернатора Кузбасса;
- на «4» и «5» – 222 учащихся;
- на «3» – 341 учащийся;
- имеют академическую задолженность по отдельным предметам – 8 учащихся.

Качество освоения основной образовательной программы

Начальное общее образование

Класс	АУ	КУ	Классный руководитель
1 А	Безотметочная система обучения		Качесова И.В.
1 Б	Безотметочная система обучения		Домнина И.В.
1 В	Безотметочная система обучения		Жданова С.Е.
2 А	90 %	48 %	Блюминштейн Ж.Г.
2 Б	92 %	36 %	Жданова С.Е.
2 В	96 %	52 %	Карелина О.В.
3 А	96 %	48 %	Чупина И.Н.
3 Б	100 %	54 %	Брильц Н.Г.
3 В	93 %	48 %	Захарина Л.М.
4 А	100 %	42 %	Левшина Е.М.

4 Б	100 %	58 %	Тарасова Т.В.
4 В	100 %	18 %	Василенко А.С.

Основное общее образование

Класс	АУ	КУ	Классный руководитель
5 А	100 %	62 %	Квач Т.О.
5 Б	100 %	52 %	Константинова А.А.
5 В	100 %	27 %	Саловская Т.В.
6 А	100 %	32 %	Краснова Е.В.
6 Б	100 %	35 %	Малютина В.Г.
6 В	100 %	50 %	Галиева Л.В.
7 А	100 %	48 %	Рихмайер Е.П.
7 Б	100 %	38 %	Еремина Н.Е.
7 В	100 %	21 %	Гриб А.В.
8 А	100 %	46 %	Харькова Н.В.
8 Б	100 %	52 %	Штумпф С.В.
8 В	100 %	30 %	Жуган О.И.
9 А	100 %	19 %	Кругликова Л.А.
9 Б	100 %	37 %	Мякишева Л.А.
9 В	100 %	31 %	Проницына Н.Н.

Среднее общее образование

Класс	АУ	КУ	Классный руководитель
10	100 %	82 %	Никитина И.П.
11	100 %	65 %	Никитина И.П.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.

В 2024 году ГИА – 9 проводилась в соответствии со стандартным порядком. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и

математика) и 2 предмета по выбору (обществознание, география, информатика, физика).

Результаты ГИА-9

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во сдавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	АУ %	КУ %
Русский язык	9 А	Родович Е.Л.	26	3	3	18	2	92 %	23 %
	9 Б	Проницына Н.Н.	27	4	8	12	3	89 %	44 %
	9 В	Проницына Н.Н.	26	4	10	11	1	96 %	54 %
Математика	9 А	Кондратова А.В.	26	-	7	17	2	92 %	27 %
	9 Б	Кондратова А.В.	27	-	13	12	2	93 %	48 %
	9 В	Кондратова А.В.	26	-	12	13	1	96 %	46 %
Обществознание	9 А	Саловская Т.В.	14	-	2	11	1	93 %	14 %
	9 Б	Саловская Т.В.	23	1	4	15	3	87 %	22 %
	9 В	Саловская Т.В.	24	-	3	20	1	96 %	13 %
География	9 А	Никитина И.П.	25	1	7	15	2	92 %	32 %
	9 Б	Никитина И.П.	22	2	9	9	2	91 %	50 %
	9 В	Никитина И.П.	25	2	11	12	-	100 %	52 %
Информатика	9 А	Харькова Н.В.	11	-	2	8	1	91 %	18 %
	9 Б	Харькова Н.В.	8	-	2	6	-	100 %	25 %
	9 В	Харькова Н.В.	2	-	2	-	-	100 %	100 %
Физика	9 Б	Штумпф С.В	1	-	1	-	-	100 %	100 %
	9 В	Штумпф С.В	1	-	1	-	-	100 %	100 %

В 2024 году в ГИА-9 участвовали 79 обучающихся из 79. ГИА-9 по русскому языку не сдали 6 обучающихся, ГИА-9 по математике – 5 обучающихся, ГИА-9 по обществознанию – 5 обучающихся, ГИА-9 по географии – 4 обучающихся, ГИА-9 по информатике – 1 обучающийся. В результате 6 учащихся оставлены на повторный год обучения. Аттестаты об основном общем образовании получили 73 учащихся.

Результаты единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году.

По результатам единого государственного экзамена аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11-го класса - 17 чел. Не сдали предметы по выбору – 6 чел. (обществознание – 5 чел., история – 1 чел., биология – 1 чел., химия – 1 чел., информатика – 4 чел.).

№ п/п	Предмет/учитель	Кол-во уч-ся	Min балл	Баллы (отметки), полученные на ЕГЭ	Ср. балл (отметка) по школе
1.	Русский язык (Галиева Л.В.)	17	24	78 - 1; 69 - 1; 67 - 1; 58 - 2; 52 - 3; 51 - 1; 49 - 1; 45 - 1; 43 - 1; 42 - 1; 39 - 2; 32 - 1; 24 - 1.	50
2.	Физика (Штумпф С.В.)	1	36	67	67
3.	Математика (базовый уровень) (Штумпф С.В.)	14	3	«5» - 1; «4» - 8; «3» - 5	«8» - 4.
4.	Математика (профильный уровень) (Штумпф С.В.)	3	27	74 - 1; 46 - 1; 34 - 1.	51,3
5.	История (Саловская Т.В.)	7	32	518 - 1; 49 - 1; 38 - 2; 32 - 2; 20 - 1.	38,1
6.	Обществознание (Саловская Т.В.)	10	42	71 - 1; 63 - 1; 52 - 1; 49 - 1; 48 - 1; 36 - 2; 34 - 2; 30 - 1.	45,3
7.	Биология (Никитина И.П.)	1	36	31	31
8.	Химия (Казаковкина Н.А.)	1	36	27	27
9.	Информатика	5	40	51 - 1; 34 - 1; 20 - 2; 14 - 1.	27,8
10.	Английский язык	1	22	50	50

Среди выпускников 11-го класса получили:

- аттестат с отличием к федеральной медали «За особые успехи в учении» 1 степени – 1 чел.;
- аттестат с отличием к федеральной медали «За особые успехи в учении» 2 степени – 1 чел.;
- золотой знак «Отличник Кузбасса» - 2 чел.;
- федеральную медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 1 чел.;
- федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 1 чел.;
- серебряный знак «Отличник Кузбасса» - 1 чел.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно отслеживается уровень участия обучающихся, мотивированных на учебу и участие в предметных олимпиадах. 2023 – 2024 учебный год снова стал рекордным как по охвату школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык,

литература, математика, английский язык, история, география, биология, химия, астрономия, физика, технология, ОБЖ, право, экономика.

№ п/п	Предмет	Школьный этап						Участники РЭ
		Кол-во участни	Победит ели	Призер ы	Кол-во участни	Победите ли	Призеры	
1.	Русский язык	138	12	18	8	-	-	-
2.	Литература	44	13	14	18	-	3	-
3.	Английский язык	30	5	6	-	-	-	-
4.	Математика	237	7	6	5	-	1	-
5.	Информатика и ИКТ	10	-	-	-	-	-	-
6.	История	21	6	13	9	-	-	-
7.	Обществознание	32	5	12	-	-	-	-
8.	Право	11	4	5	6	-	-	-
9.	Экономика	7	3	4	-	-	-	-
10.	География	58	2	5	9	-	-	-
11.	Биология	89	4	5	15	-	1	-
12.	Химия	5	-	-	-	-	-	-
13.	Технология	40	6	11	-	-	-	-
14.	ОБЖ	16	3	3	-	-	-	-
15.	Физкультура	68	7	10	5	-	2	-
16.	Астрономия	24	-	-	-	-	-	-
17.	Физика	34	1	10	3	-	-	-
18.	Экология	5	2	3	4	-	-	-
Итого		869	80	125	82	-	7	-

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 236 учащихся.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Победитель/ призер	ФИО учителя
1.	Литература	Малюкова Софья Евгеньевна, 8 класс «б»	Призер (участник муниципального этапа)	Проницына Наталья Николаевна
2.	Литература	Лодде Арина Романовна, 8 класс «б»	Призер (участник муниципального этапа)	Проницына Наталья Николаевна
3.	Литература	Шабловская Анастасия Алексеевна, 8 класс «в»	Призер (участник	Рихмайер Елена

			муниципального этапа)	Петровна
4.	Биология	Костень Виктория Константиновна, 9 класс «б»	Призер (участник муниципального этапа)	Никитина Инна Павловна
5.	Математика	Смирнов Захар Алексеевич, 4 класс «б»	Призер (участник муниципального этапа)	Тарасова Татьяна Владимировна
6.	Физическая культура	Лодде Арина Романовна, 8 класс «б»	Призер (участник муниципального этапа)	Константинова Анна Андреевна
7.	Физическая культура	Бефорт Виктория Владимировна	Призер (участник муниципального этапа)	Гриб Алена Викторовна

10. Воспитательная работа

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе, так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. В школе складывается система традиционных школьных событий, в которую включены обучающиеся, их семьи и педагогические работники, а также социальные партнеры. Социальная активность детей и подростков отражается в: развитии детского самоуправления и социального становления обучающихся (участие обучающихся в реализации проектов в рамках РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «Билет в будущее», «Большая перемена» др.

Воспитательное направление реализуется через деятельность Штаба воспитательной работы. Управленческая команда школы (директор, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-

организатор) проводили ежемесячные заседания, на которых подводились итоги за прошедший период, корректировался план работы, отмечались успехи и обсуждались недочеты.

Главной задачей ШВР (штаба воспитательной работы) стало объединение специалистов по воспитанию, детского самоуправления, РДДМ «Движение первых», «Орлята России», классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьного спортивного клуба «Олимпиец» юнармейского отряда, медицентра «В объективе», школьного музея боевой славы «Память», родителей учащихся, общественность по организации эффективности воспитательной работы, в том числе и профилактики правонарушений и безнадзорности школьников. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

«Основные общешкольные дела» - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Традиционно были организованы акции «Согреем детские сердца», «Мы верим в тебя, солдат», «Поздравь ветерана», торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Уроки успеха, День самоуправления, Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...», изготовление открыток, сувениров для мам, концертная программа, посвященная 8 марта, конкурс «Весенняя мозаика», игровая программа «С новым годом, школа», школьный бессмертный полк, праздник «Последний звонок».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам школы, показавшим высокие достижения в учёбе, спорте, творчестве, членам городского поискового отряда «Знамя», юнармейцам.

Модуль «Классное руководство»

27 классных руководителей ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленно в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями.

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, которые были направлены на использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа: в течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества, «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», Диктант Победы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Главным аспектом системы внеурочной деятельности является преемственность и взаимосвязь программ внеурочной деятельности с программами общеобразовательной средней школы.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1 – 11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники, социальные партнеры.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важном» (понедельник, первый урок) – направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По четвергам еженедельно проходили уроки по ранней профориентации школьников. Для учащихся 1 – 5 классов по региональной программе «Сто дорог – одна моя», для учащихся 6 – 11 классов по федеральной программе «Россия – мои горизонты». Занятия по данным курсам нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

По договорам часы внеурочной деятельности были переданы в ЦБС (клуб «Всезнайки»), МБУ ДО СШ № 2 (шахматы), ДК «Красная Горка» (театр танца «Мастер»), ДК «Ясная Поляна» (клуб этнографии и фольклора «Скоморошка»). По отзывам ребят и их родителей данные направления необходимо оставить на следующий учебный год. Особенно надо отметить танцевальный коллектив, так как его участники не только стали украшением многих школьных мероприятий, а также дважды были приглашены на выступление на городские мероприятия. Кроме этого ребята одержали 4 победы в конкурсах различного уровня. Коллектив «Скоморошка» неоднократно был представлен на городском телевидении. Особой популярностью среди школьников пользуются спортивные программы внеурочной деятельности («Фитнесс», «Юный олимпиец», «Здоровячок», руководители Константинова А.А., Гриб А.В., Краснова Е.В.).

С большим интересом дети посещают кружок «Волшебный сундучок», руководитель Селезнева А.В. Ребята стали призерами и победителями творческих конкурсов различного уровня.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В рамках работы модуля во всех классах прошли родительские собрания, темы которых затрагивали различные аспекты в жизни,

ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями межличностного общения детей.

Активно принимали родители участие в городских конкурсах. Призерами стали:

- семья Груздевых (муниципальный этап областного конкурса «Семья, экология, культура», городской конкурс «Креативная семья», классный руководитель Рихмайер Е.П.),
- семья Кучуковых (городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», классный руководитель Блюминштейн Ж.Г.),
- семья Вершининых (городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», муниципальный этап областного конкурса «Семья за безопасность на дорогах», классный руководитель Блюминштейн Ж.Г.),
- семья Дуреевых (городской конкурс «Креативная семья», классный руководитель Чупина И.Н.),
- семья Наумкиных (городской конкурс «Креативная семья», классный руководитель Галиева Л.В.).

Помощь в подготовке семей к конкурсам оказывала советник директора по воспитанию Казаковкина Н.А.

Модуль «Самоуправление».

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления, имеет свои традиции и регламент работы. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школьников. К сожалению активисты в Совете представлены не из всех классов. Самыми лучшими активистами на конференции признаны Филимонова Полина, Назарова Татьяна, Карманова Екатерина, Малина Дарина, Киммель Михаил, Журавлев Сергей, Пономарев Максим, Байбабаева Алина, Костень Виктория, Семенова Ангела, Новиков Богдан, Шерстнев Алексей, Цицер Екатерина, Наумкина Яна, Сизова Софья.

В каждом классе есть своя система самоуправления - актив класса. Работа детского самоуправления продолжается, дети становятся самостоятельными, стараются активнее включаться в деятельность ученического самоуправления, а мы в свою очередь поддерживаем инициативу и самостоятельность учащихся, формируем ответственность за порученное дело, проводим обучение активов класса, назначаем наставников, которые помогают учащимся координировать работу.

Модуль «Безопасность».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному направлению направлена на формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни,

стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика экстремизма;
- профилактика коррупции;
- профилактика нарушений в поведении быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

В течение учебного года были проведены уроки Мира, классные часы, посвященные трагедии в Беслане, специальной военной операции, лектории, циклы бесед, круглые столы, акции, конкурсы для учащихся, способствующие формированию толерантности, профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.

Прошли встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Модуль «Социальное партнерство».

В рамках данного модуля было организовано участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия).

<i>Социальный партнер в школе</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Прокопьевский городской краеведческий музей	Мероприятия на базе школы, посещение выставок.
Городской Совет ветеранов	Организация мероприятий на базе школы, приглашение на мероприятия, оказание добровольческой помощи.
Библиотечная система города Прокопьевска	Проведение совместных библиографических уроков, участие в конкурсном движении от сети Библиотек, организация внеурочных занятий
КВЦ «Вернисаж»	Экскурсии, мастер-классы.
Спортивные школы\центр ГТО	Совместные спортивные праздники, соревнования, сдача нормативов ГТО
Дом творчества\Дворец творчества	Организация конкурсного движения, мастер-классы, обучение по дополнительным программам.
Прокопьевский драматический театр	Посещение спектаклей.

КДНиЗП\ПДН отдел полиции «Центральный»	Проведение профилактических мероприятий на базе школы (лекции, беседы, линейки, заседания Совета профилактики, выступление на родительских собраниях). Рейды по микрорайону.
ГИБДД по городу Прокопьевску	Участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Безопасность детей–в наших руках», участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение декад дорожной безопасности.
Отдел по молодежной политике	Трудоустройство учащихся.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа – одно из ключевых направлений в работе школы, цель которой: формирование у обучающихся ориентационных схем, позволяющих адаптироваться в социальной среде, находить возможности реализовать себя в профессиональной деятельности.

В школе ведется работа по знакомству с миром профессий, принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями и педагогом-психологом проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, экскурсии на предприятия, участие во всероссийских профориентационных проектах.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в школе осуществляется по трем направлениям:

- естественно-научное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное.

В рамках федерального проекта «Образование» национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 г. получено оборудование для занятий по программе «Мой край родной», в 2024 г. – по программе «В объективе». Благодаря этому учащиеся школы могут проводить различные исследования в полевых условиях. В июле 2024 г. учащиеся школы показали свои знания на областном слете юных краеведов. Ребята заняли 6 призовых мест.

Модуль «Детские общественные объединения».

Организация работы ведется в соответствии с направлениями Программы воспитания РФ, общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»,

Учащиеся школы являются активным членами Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России» и являются активными участниками проектов, конкурсов, акций, фестивалей, спортивных соревнований и событий.

Модуль «Школьная медиа-центр «В объективе».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в сообществе Вконтакте.

Положительным моментом является то, что 2 ученицы 8Б класса Назарова Татьяна и Филимонова Полина являются членами городского медиацентра. По данному направлению проходили обучение в ОЦ «Сириус» и «Сибирская сказка». Девушки умеют планировать съемочный материал, брать интервью, выступать в роли ведущих, монтировать видео. Свои знания они передают ребятам школьного медиацентра. Итогом стали ролики о различных школьных событиях.

11. Трудоустройство выпускников

12. Публичный отчет
дошкольного отделения муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
за 2023 – 2024 учебный год

Содержание

1.	Общая характеристика МБОУ «Школа № 69» ДО	
2.	Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.	Социологический портрет семей воспитанников	
4.	Условия осуществления образовательного процесса	
5.	Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 69» ДО	
6.	Приоритетные направления деятельности по реализации основной образовательной программы	
7.	Система физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ «Школа № 69» дошкольного отделения	
8.	Организация питания в МБОУ «Школа № 69» ДО	
9.	Обеспечение безопасности	
10.	Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	
11.	Основные проблемы и направления развития МБОУ ДО	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 69» функционирует с 1962 года.

Юридический адрес: 653007, г. Прокопьевск, ул. Дружбы, 27.

Фактический адрес: 653007, г. Прокопьевск, Латвийская, 20а.

Старший воспитатель: Шнайдер Елена Александровна

Контактный телефон: 8 (3846)61-89-91.

Электронный адрес: mdoudetsad78@mail.ru

Режим работы ДО: с 07.00 до 19.00, выходными днями являются суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное отделение расположено в центральном районе города, на Ясной поляне, имеет удобное транспортное расположение, рядом остановки автобусов и трамваев.

Общее число воспитанников на начало учебного года составило 103 человек.

Всего в дошкольном отделении в 2023 – 2024 учебном году функционировали 3 группы:

- младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет);
- средняя группа «Ягодка» (от 4 до 5 лет);
- старшая (разновозрастная) группа «Колокольчик» (от 5 до 7 лет).

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым Управлением образования, в соответствии с уставными целями, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ.

Согласно действующему Уставу МБОУ «Школа № 69», *целями* образовательного процесса в дошкольном отделении являются:

1. Реализация права граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований;
2. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
3. Подготовка воспитанников к обучению в школе.

Основные задачи деятельности дошкольного отделения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей воспитанника для полноценного развития личности ребенка;
- обеспечение полного развития личности ребенка;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: директор, старший воспитатель, имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг обязанностей.

Координация деятельности аппарата управления:

Директор – осуществляет руководство дошкольным отделением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Старший воспитатель – обеспечивает и контролирует выполнение задач годового плана, планирует и организует образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие дошкольного отделения с семьей и социумом.

3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из основных трудностей при решении задачи, связанной с работой с родителями, является трудность в подборе адекватных форм и методов взаимодействия с семьей.

Вопрос о классификации и типологии семей очень важен, потому что наличие такой классификации даёт возможность педагогическому коллективу выстраивать взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждой семьи.

Показатель	Кол-во
Число детей в ДО	99
Число мальчиков	48
Число девочек	51
Общее количество родителей (мать +отец)	181
Полных семей	64
Неполных семей	16
Семей с одним ребенком	5
Семей с двумя детьми	42
Семей более чем с двумя детьми	33
Матерей без образования	0
Матерей со средним, средним специальным образованием	80
Матерей с высшим образованием	13
Отцов без образования	0
Отцов со средним, средним специальным образованием	65
Отцов с высшим образованием	2
Родители рабочие	106
Родители служащие	3
Родители работники образования и культуры	2
Предприниматели	0
Семей, проживающих отдельно	86
Семей, проживающих с родителями жены или мужа	0
Родителей в возрасте до 25 лет	12
Родителей в возрасте от 26 до 35 лет	128
Родителей в возрасте от 36 до 45 лет	38
Родителей старше 45 лет	3
Семей, принимающих активное участие в образовательном процессе	60
Семей, принимающих пассивное участие в образовательном процессе	20

Вывод: 80% семей воспитанников, посещающих ДО – полные, 20% – неполные; 6% семей с одним ребенком, 53 % – с двумя детьми, 41 % – многодетные; 16 % родителей имеют высшее образование; 2 % работники образования и культуры, остальные – рабочие и служащие. Большая часть родителей молодые, в возрасте до 35 лет - 71%. Семей, принимающих активное участие в образовательном процессе – 75 %, семей принимающих пассивное участие в образовательном процессе – 25%.



Работа дошкольного отделения с семьями воспитанников направлена на формирование активной позиции родителей в образовательном процессе ДО, оказание психолого-педагогической поддержки семье.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном отделении в течение учебного года функционировали совмещенный музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, детская игровая площадка на участке.

В предметно-пространственную среду было внесено много нового: обогащены пособиями центры речевого развития, во всех возрастных группах обновлены центры театрализованной деятельности, математические, спортивные, приобретена методическая литература, развивающиеся пособия, игрушки и т.д.

В дошкольном отделении располагаются 3 групповых помещения, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, приемную комнату, столовую, туалетную комнату. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения дошкольного отделения. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на центры развивающей активности для обеспечения разнообразных видов деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Организованная в дошкольном отделении развивающая предметно-пространственная среда:

- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная;
- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- совместными усилиями дошкольного отделения и родителей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	--методический кабинет -музыкальный зал - игровые и учебные центры в группах
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	-пищеблок -прачечная -подсобные помещения
Оздоровительный комплекс	- медицинский кабинет - спортивный зал -спортивные уголки в группах - детская игровая площадка

Вывод: осуществляя поиск различных вариантов по созданию развивающей среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО к среде, создают условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. В настоящее время уровень материально-технического обеспечения оценивается как удовлетворительный. Однако необходимо продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в дошкольное отделение есть музыкальный центр, ноутбуки, проектор с экраном, принтеры, телевизоры и DVD плеер. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация

воспитательно-образовательного процесса в дошкольное отделение имеет следующие особенности:

- образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

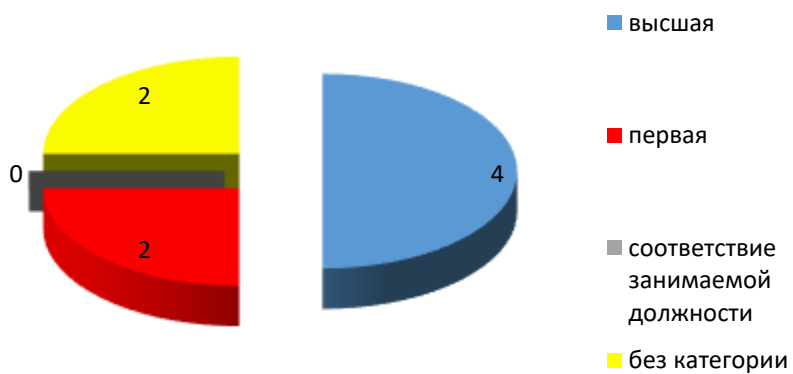
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное отделение МБОУ «Школа № 69» укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов и специалистов. С детьми работают 6 воспитателей и педагог - организатор. Три педагога находятся в декретном отпуске. Педагогический коллектив сплоченный, средний стаж работы свыше 10 лет, из них 1 молодой педагог (педагогический стаж менее 3 лет).

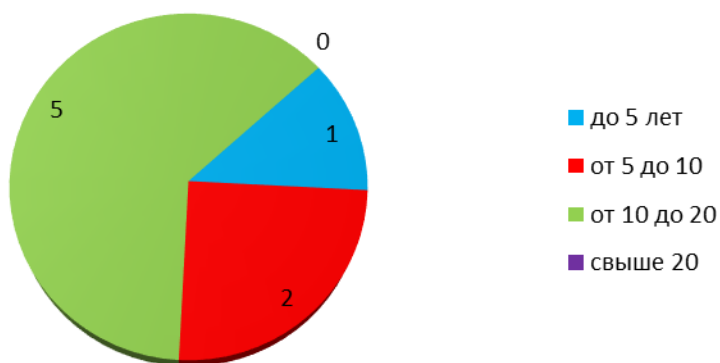
100% педагогов в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации, 50 % педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 25% педагогов имеют 1 категорию и 25 % без категории. Егорова А.А. успешно получает высшее образование в КГУ.



квалификационная категория



стаж работы





Педагоги дошкольного отделения имеют хороший уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе межличностного диалога, формировании детского сообщества; в создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребёнка; во взаимодействии с семьёй на принципах взаимопонимания и партнёрства. Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что соответствует ФГОС.

Повышению уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов способствовал высокий уровень организации методической работы с кадрами:

- все педагоги, в соответствии с перспективным планом - графиком, проходят курсы повышения квалификации;
- через городские методические объединения;
- через участие в различных семинарах и вебинарах на различном уровне;
- через методические семинары – практикумы внутри образовательной организации с целью повышения педагогического мастерства каждого педагога и освоения новых педагогических методик и технологий в рамках ФГОС.

Уровни повышения квалификации педагогов

1 уровень - международный, всероссийский

Научно-практические конференции, вебинары, публикации, on-line семинары, конкурсы, сайты

2 уровень - областной

Курсы повышения квалификации, аттестация, семинары, вебинары, видеоконференции, выставки-ярмарки

3 уровень - муниципальный

Методические объединения для воспитателей и специалистов
семинары, круглые столы, конкурсы, акции

4 уровень - ДОУ .

Семинары-практикумы мастер-класс, индивидуальные и групповые консультации, педагогические мастерские, обобщение опыта, проектная деятельность, разработка авторских программ, тренинги, творческая группа, наставничество

5 уровень - самообразование

Изучение научно-методической литературы, разработка методических рекомендаций открытые мероприятия, самопрезентация результатов работы

**Участие педагогов ДО МБОУ «Школа № 69» в
городских, областных и всероссийских мероприятиях
в 2023-2024 учебном году**

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Итог
<i>Август</i>		
Шнайдер Е.А. Шайхлисламова Т.В. Мирошниченко Е.А.	Организация и проведение мастер – класса муниципального этапа патриотического фестиваля-конкурса «ПесниЗаРодину»	Фото отчёт
Шнайдер Е.А. Шайхлисламова Т.В. Гуляева Е.В. Мирошниченко Е.А. Светлакова О.А. Чвырёва Ю.И. Попкова О.С.	Региональный семинар Н.М. Метеновой «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 часов	Сертифика т
<i>Сентябрь</i>		
Мирошниченко Е.А. Светлакова О.А. Шнайдер Е.А. Чвырева Ю.И. Попкова О.С. Гуляева Е.В. Шайхлисламова Т.В.	Всероссийский обучающий вебинар – мастер –класс на тему «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках» (технология Воскобовича с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры 4 часа»)	Сертифика т участника
Шайхлисламова Т.В.	ООО «Директ-Медиа» Университетская библиотека г.Москва, обучающий вебинар «ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач»	сертифика т
<i>Октябрь</i>		
Мирошниченко Е.А. Светлакова О.А. Гуляева Е.В. Шайхлисламова Т.В.	1 этап городского конкурса «Цветик-Семицветик» «Мудрые сказки Кузбасса»	Диплом 1 место
Шнайдер Е.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации	сертифика т

	образовательного процесса» 36 часов.	
Ноябрь		
Мирошниченко Е.А.	Мерсибо. Всероссийский обучающий вебинар «Интерактивные методы активации речи у «неговорящих» детей.	сертификат
Мирошниченко Е.А.	Мерсибо. Всероссийский обучающий вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	сертификат
Верюгина И.В.	V городской фестиваль-конкурс календарно-обрядовых праздников, игр и забав «Солнцеворот» «Инновационные методы и формы работы при проведении народного праздника»	Диплом победителя
Шайхлисламова Т.В. Чвырёва Ю.И.	V городской фестиваль-конкурс календарно-обрядовых праздников, игр и забав «Солнцеворот» «Хранитель народных традиций»	Диплом победителя
Шнайдер Е.А.	V городской фестиваль-конкурс календарно-обрядовых праздников, игр и забав «Солнцеворот» «Лучший сценарий календарно - обрядового праздника»	Диплом лауреата 1 степени
Мирошниченко Е.А. Светлакова О.А. Гуляева Е.В. Шайхлисламова Т.В. Попкова О.С. Чвырёва Ю.И.	II этап городского конкурса «Цветик-Семицветик» «По следам любимых героев»	Диплом за 1 место
Шнайдер Е.А. Гуляева Е.В. Светлакова О.А. Попкова О.С.	РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа» серия вебинаров по теме «Работа дошкольной образовательной организации с родителями»	Сертификат
Шнайдер Е.А. Гуляева Е.В. Светлакова О.А. Попкова О.С.	РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», научно-методическая конференция по теме «Ключевые педагогические	свидетельство

	компетенции в работе учителя»	
Шнайдер Е.А. Гуляева Е.В. Светлакова О.А. Попкова О.С.	РФ Научно-методический совет участие в педагогических чтениях «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Благодарность
Шнайдер Е.А. Гуляева Е.В. Светлакова О.А. Попкова О.С.	РФ Научно-методический совет участие в серии семинаров «Направления коррекционно-развивающей работы согласно ФОП ДО»	Диплом
<i>Декабрь</i>		
Верюгина И.В. Чвырева Ю.И. Попкова О.С. Шнайдер Е.А. Гуляева Е.В. Мирошниченко Е.А. Шайхлисламова Т.В. Светлакова О.А.	Городской смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета «Новогоднее настроение»	Диплом гран-при
<i>Январь</i>		
Шнайдер Е.А. Шайхлисламова Т.В. Чвырёва Ю.И.	Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики – 2023»	Диплом за участие
Шнайдер Е.А.	Всероссийский вебинар «Наставничество – способ передачи знаний, умений, навыков в работе с детьми с ОВЗ»	сертификат
Верюгина И.В. Мирошниченко Е.А. Шнайдер Е.А. Чвырева Ю.И. Светлакова О.С. Попкова О.С. Шайхлисламова Т.В.	Региональный семинар Н.М. Метеновой «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (16 часов)	сертификат
Шнайдер Е.А. Мирошниченко Е.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с	Сертификат Диплом

	родителями в соответствии с ФГОС»	
Шнайдер Е.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «ИКТ по ФГОС в образовании» (16 часов)	Диплом участника курса (16 часов)
	«Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ. Коммуникации с родителями в онлайн»	Диплом о прохождении курса (20 часов)
	«Создание игровых музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС»	Диплом участника курса (16 часов)
	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Свидетельство
Февраль		

Попкова О.С.	- «Мир Педагога» Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям – Защитникам Отечества!»	Диплом куратора подготовила лауреата I степени.
Светлакова О.А Шнайдер Е.А. Чвырева Ю.И. Шайхлисламова Т.В.	- «Золотой Век» открытое региональное конкурсное мероприятие	Диплом куратора подготовила победителя I место
Светлакова О.А Шнайдер Е.А. Чвырева Ю.И. Шайхлисламова Т.В.	- Проведение мастер-класса Кукла оберег «Купава» в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума.	Благодарственное письмо.
Калькова А.М. Попкова О.С. Егорова А.А. Гуляева Е.В.	- Проведение мастер-класса «Деревянные слэбы в технике «Декупаж» в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума. - Приняли участие в семинаре по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Благодарственное письмо. Сертификат (16 часов)
Светлакова О.А Чвырева Ю.И. Шайхлисламова Т.В. Калькова А.М. Попкова О.С. Егорова А.А.	Городской конкурс «Масленка – 2024»	III место II место III место I место II место I место
Светлакова О.А.	Образовательный портал «Золотой век»	1 место
Калькова А.М.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Методическая разработка - 2024	Диплом 1 степени
Март		
Чвырева Ю.И. Калькова А.М. Попкова О.С. Светлакова О.А.	Творческий конкурс Кемеровской области, посвященный Дню кошек в России, «О кошке замолвите слово»	Диплом 1 место Диплом 1 место

Егорова А.А. Шайхлисламова Т.В.		Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
Чвырева Ю.И. Шайхлисламова Т.В. Светлакова О.С	«Современные образовательные технологии в системе образования» публикация в сборнике материалов конференции научно-методической работы: «Влияние иллюстраций в детских книгах на эстетическое развитие детей» ДО смотра – конкурс «Лучшая развивающая среда» Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Сертификат о публикации, книга III место Диплом 1 степени
Калькова А.М. Шнайдер Е.А.	«Современные образовательные технологии в системе образования» публикация в сборнике материалов конференции научно-методической работы: «Музыкальные игры как источник развития музыкальных способностей»	Сертификат о публикации, книга
Калькова А.М. Шайхлисламова Т.В. Гуляева Е.В.	«Знают все мои друзья, знаю ПДД, и я» В муниципальном этапе областного конкурса.	2 место
Шнайдер Е.А. Калькова А.М. Шайхлисламова Т.В. Светлакова О.А. Попкова О.С. Гуляева Е.В. Чвырева Ю.И. Егорова А.А.	XIX городской экологический фестиваль-конкурс среди образовательных учреждений города Прокопьевска «Жаворонушки-2024»	Благодарственное письмо победителю
<i>Апрель</i>		
Шнайдер Е.А.	Активное участие в благотворительной	Благодарн

Калькова А.М. Попкова О.С. Светлакова О.А.	акции «Мы помним, мы гордимся!»	ость Управлени я образован ия города Прокопьев ска
Шнайдер А.А Калькова А.М Светлакова О.А. Попокова О.С. Шайхлисламова Т.В. Гуляева Е.В. Чвырева Ю.И.	Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	III место III место I место II место III место Грамота участника III место
<i>Май</i>		
Шнайдер Е.А.	<p>Приняла участие в образовательном вебинаре по теме: «Как организовать год семьи в детском саду»</p> <p>Курсы повышения квалификации «Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО» 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации «Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО» 4 часа</p> <p>Курсы повышения «Управление образовательными системами» 16 часов</p> <p>Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России»</p> <p>Курсы повышения «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»</p> <p>Курсы повышения «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>За активное участие в развитии</p>	<p>Сертифика т</p> <p>Сертифика т</p> <p>Сертифика т</p> <p>Диплом</p> <p>Сертифика т</p> <p>Сертифика т</p> <p>Сертифика т</p> <p>Сертифика т</p> <p>Благодарн</p>

	сотрудничества педагогического и родительского сообщества, а также развитие практик соуправления образовательной организации. Первый Всероссийский марафон для активных родителей и глав родительского комитета.	ость Сертифика т
Чвырева Ю.И. Шайхлисламова т.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» сборник «Педагогика и методика» статья «Эстетическое воспитание детей»	Свидетель ство об публикаци и, сборник
Чвырева Ю.И.	Международный творческий конкурс «Светлый праздник Пасхи» Всероссийский конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава» Городской конкурс «Креативная семья»	III место I место I место
Светлакова О.С.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Открытка ветерану»	I место

Педагоги планируют продолжать размещать публикации в различных журналах, сборниках, на педагогических сайтах, участвовать в городских, областных и всероссийских НПК, конкурсах, акциях, семинарах и вебинарах.

В дошкольном отделении создано единое образовательное пространство, где педагоги, воспитанники и их родители являются «зоной ближайшего развития» друг для друга, имеют возможность выбора деятельности и путей развития, как детей, так и самих взрослых.

Вывод: Активизировалось участие педагогов в мероприятиях разных форм и уровней с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников.

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с введением в действие ФГОС ДО, современное образование находится на новом этапе развития - идет его модернизация. Происходящие перемены в ДО обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в

целом. Педагоги дошкольного отделения осознают необходимость перемен в работе учреждения.

Основное направление: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей в решении программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения, но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов с учетом специфики дошкольного образования.

В соответствии с «Основной образовательной программой» и ФГОС ДО, коллектив дошкольного отделения определил следующие **приоритетные направления** деятельности учреждения, соответствующие основным образовательным областям:



1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

4. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

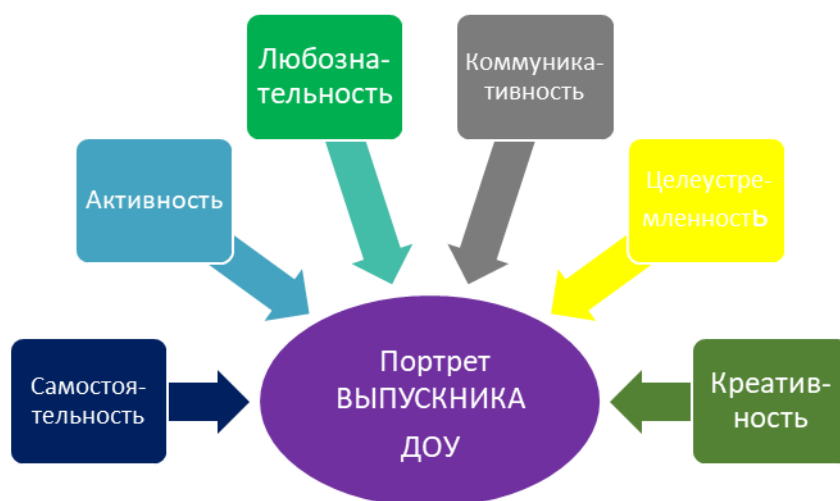
5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Мониторинг выполнения основной образовательной программы

направления	Уровень	группы		
		младшая	средняя	Старшая (разновозрастная)
		в %		
Социально-коммуникативное развитие	высокий	66	23	27
	средний	25	77	73
	низкий	9	0	0
Познавательное развитие	высокий	38	72	39
	средний	50	28	61
	низкий	12	0	0
Художественно-эстетическое развитие	высокий	50	68	19
	средний	40	28	77
	низкий	10	4	4
Речевое развитие	высокий	63	76	44
	средний	25	24	48
	низкий	12	0	8
Физическое развитие	высокий	66	68	58
	средний	31	38	42
	низкий	3	0	0

Анализ результатов диагностики развития детей показал, что 89 % воспитанников усвоили программу на соответствующем возрасту уровне.



7. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДО

Образовательный процесс в ДО организован согласно требованиям СанПин, ООП ДО, возрастным особенностям детей.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение учебного года в дошкольном отделении не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию и здоровью сбережению дошкольников.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками регулярно проводятся мероприятия, способствующие оздоровлению детей:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулки,
- физкультурные занятия, физкультурные минутки, спортивные развлечения, досуги, праздники,
- регулируется двигательная активность детей (смена деятельности), закаливающие мероприятия, витаминизация питания.



В апреле в дошкольном отделении студенты ТФК провели с воспитанниками Всемирный День здоровья.



Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра Назарова О.А. и фельдшер Салахетдинова Е.В. которая курирует медобслуживание от МУЗ ГБ «Детская поликлиника № 3».

Проведённый анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников нашего учреждения, выявил следующие результаты:

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2023-2024
1	Не болеющие ни разу	29
2	Часто болеющие	30

3	Болеющие от 1 до 3-х раз	35
4	Индекс здоровья	29,3 %

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022-2023	2023-2024
1	60	46
2	36	50
3	2	2
4	0	
5	1	1

Диспансерный учёт воспитанников

№	Виды заболеваний	2022-2023	2023-2024
1	Нарушение осанки	0	5
2	Заболевания ЛОР органов	3	3
3	Аллергический дерматит	0	1
4	Нарушение зрения	1	1
5	Заболевания нервной системы	11	13
6	Заболевания мочеполовой системы	4	4
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	0	0
8	Плоскостопие	8	10
9	Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	0
10	Болезни крови	1	0
11	Нарушение ОДА	3	1
12	Хирургические заболевания	8	3

Вывод: на основании полученных результатов можно сделать вывод, что с каждым годом абсолютно здоровых детей, поступающих в дошкольное учреждение, становится меньше (60% воспитанников имеют первую группу здоровья, 36% - 2 группу здоровья), растет число детей, находящихся на

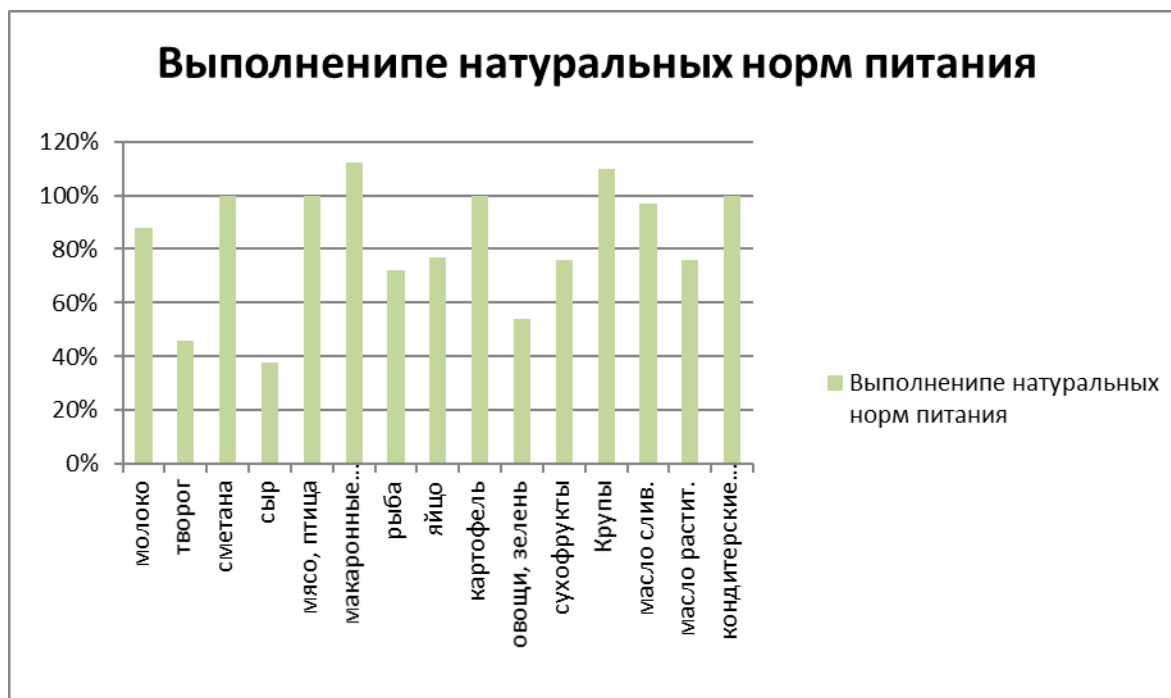
диспансерном учете. В период подъема заболеваемости гриппом, ОРВИ и пневмонии в городе, дошкольное отделение функционировало в обычном режиме.

Необходимо продолжать профилактическую работу в следующих направлениях:

- направленную на улучшение показателей здоровья (закаливающие процедуры, витаминизация);
- привлечь родителей к проведению профилактической работы с детьми в домашних условиях.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Питание в ДО удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В детском саду организовано 5-разовое питание. Имеется десятидневное меню, утвержденное руководителем учреждения. Питание сбалансированное, входят все виды продуктов.



Прием пищи проходит по графику, согласно режимных моментов в каждой возрастной группе. При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. Приготовление блюд происходит согласно технологическим картам.

Ежедневно в меню включено молоко, картофель, овощи, фрукты, хлеб, сливочное и растительное масло. Выдача готовой пищи разрешена только после приемочного контроля бракеражной комиссии в составе повара, воспитателя и медицинского работника.

Результаты регистрируются в специальном журнале, 2-3 раза в неделю парциально блюда взвешиваются, регистрируются в бракеражном журнале. После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции в стерильную посуду, хранится в холодильной камере в течение 48 часов.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Родительская плата за питание составляет 2346 рублей в месяц. Фактическая стоимость дня 106 рублей.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 69» была создана и утверждена приказом директора комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в образовательном учреждении.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по образовательному учреждению были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в дошкольном отделении. Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в дошкольном отделении. В дошкольном отделении проведена специальная оценка условий труда.

Каждые полгода с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте.

В дошкольном отделении ведется постоянная и планомерная работа по профилактике пожарной безопасности среди дошкольников. Педагоги планируют и регулярно проводят занятия по ОБЖ, беседы с детьми по данной тематике, разыгрываются ситуации.

Каждый ребенок в нашем детском саду знает, как действовать при звуке пожарной сигнализации.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. С этой целью в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличие наглядного, дидактического материала.

Дошкольное отделение является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. Воспитанники постоянные участники и победители городских конкурсов по ПДД.

Дошкольное отделение оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, ДО сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите. Кроме того, территории МБОУ и внутри здания в холле установлено видеонаблюдение.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей. В дошкольном отделении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория дошкольного отделения огорожена забором; въезд автотранспорта на территорию недоступен, подвоз продуктов осуществляется с запасного выхода (кухня).

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период, 2023-2024 учебный год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного отделения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

**Отчет о выполнении и стоимости всех видов работ
дошкольного отделения МБОУ «Школа № 69» за 2023-2024 г**

Вид работы	Стоимость, руб	Источник финансирования
Обязательные платежи по договорам (обслуживание электроустановок)	12000	Внебюджетные средства
Перезарядка огнетушителей, переосвидетельствование	1945	Внебюджетные средства
Строительные материалы для текущего ремонта	61783	Внебюджетные средства
Кондиционер, пылесос	27498	Внебюджетные средства
Бытовая химия	38188	Внебюджетные средства
Посуда	51054,58	Внебюджетные средства
ИТОГО	192468,58	

11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДО

Подводя итог можно отметить, что все запланированные мероприятия выполнены. При планировании на следующий учебный год необходимо четко распределять мероприятия по месяцам, во избежание большой загруженности.

Дошкольное отделение МБОУ «Школа № 69» находится на стабильном уровне функционирования.

Наиболее успешными, в деятельности детского сада за учебный год, можно обозначить следующие показатели:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации, представление опытов работы на семинарах способствовали созданию системы управления успешностью педагогических работников;

- активная жизненная позиция творчески работающих педагогов и оперативная методическая поддержка позволяют качественно участвовать в конкурсном движении на различных уровнях;
- педагоги понимают значимость самообразования и применяют свои профессиональные знания в педагогической деятельности;
- увеличение уровня освоения программного материала детьми и показатель интегративных качеств;
- высокий уровень удовлетворенности родителями качества образовательных услуг, оказываемых ДО (96 %).

Однако наблюдения и анализ работы за 2023 – 2024 учебный год выявили некоторые **недостатки**:

- недостаток финансирования не дает возможности в полном объеме оснастить учреждение современным оборудованием и техникой, что ограничивает возможности педагогов при планировании образовательной деятельности.
- противоречие между потребностью педагогического коллектива привлечь всех родителей к сотрудничеству и участию в организации образовательного процесса с встречающимся нежеланием у части родителей к конструктивному сотрудничеству.

Вывод: Запланированные мероприятия в рамках реализации плана на 2023 – 2024 учебный год и Образовательной программы ДО по итогам учебного года выполнены.