

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
средней образовательной программы основного общего образования
(10-11 классы)**

2024 – 2025 учебный год

Наименование учебного предмета	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя. России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно</p> <p>Использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение предмета “Русский язык” на уровне среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);• 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Литература (углублен)	Программа по учебному предмету «Литература» (на углублённом уровне) для обучения на уровне среднего общего образования составлена на основе

<p>ный уровень)</p>	<p>требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Основу содержания литературного образования в средней школе на углублённом уровне составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>В рабочей программе учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования отводится 340 ч., в 10 класса - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю).</p>
<p>Иностран ный язык (базовый уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки») на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 – 17 лет.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Иностранный (английский)» (базовый уровень) отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

	<ul style="list-style-type: none"> • 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
Алгебра (базовый уровень)	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Алгебра (базовый уровень)» (предметная область «Математика и информатика») на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>В ходе изучения алгебры в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.</p> <p>Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».</p> <p>В учебном курсе присутствуют основы математического моделирования, которые призваны способствовать формированию навыков построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа, интерпретации полученных результатов.</p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Алгебра» учебным планом гуманитарного профиля на базовом уровне в 10—11 классах. На изучение алгебры на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 170 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
Геометрия (базовый уровень)	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Геометрия (базовый уровень)» (предметная область «Математика и информатика») на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель реализации программы – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p> <p>Программа по геометрии на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших значительных затруднений на уровне основного общего образования. Таким образом, обучающиеся на базовом уровне должны освоить общие математические умения, связанные со спецификой геометрии и необходимые для жизни в современном обществе.</p> <p>Основные содержательные линии учебного предмета «Геометрия (базовый уровень)» в 10–11 классах: «Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве».</p>

	<p>На изучение геометрии на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Вероятность и статистика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня (предметная область «Математика и информатика») для обучающихся 10–11 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>Программа разработана также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p> <p>В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».</p> <p>Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.</p> <p>На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Информатика (базовый уровень)» (предметная область «Математика и информатика») на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают ТВ в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; • Умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; <p>Осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.</p>

	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел «Цифровая грамотность»; • Раздел «Теоретические основы информатики»; • Раздел «Алгоритмы и программирование»; • Раздел «Информационные технологии». <p>На изучение информатики на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>История (углубленный уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «История (углубленный уровень)» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>На уровне среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; • Освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»; • работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной

	<p>деятельности; в углубленных курсах—приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); • развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; • в углубленных курсах— элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля. <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); • 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Обществознание (базовый уровень)» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение учебного предмета «Обществознание(базовый уровень)» отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>География (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития,</p>

фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

На изучение географии на базовом уровне в 10 - 11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

**Физика
(базовый
уровень)**

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

	<p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Химия (базовый уровень)	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Химия (базовый уровень)» (предметная область «Естественнонаучные предметы») на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия».</p> <p>В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии.</p> <p>В соответствии с общими целями и принципами среднего общего образования содержание предмета «Химия» (10–11 классы, базовый уровень изучения) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.</p> <p>Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.</p> <p>В соответствии с учебным планом технологического и гуманитарного профиля химия на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени за два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); - 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Биология (базовый уровень)	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Биология (базовый уровень)» (предметная область «Естественнонаучные предметы») на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования,</p>

	<p>представленных в ФГОС среднего общего образования, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>В соответствии с учебным планом технологического и гуманитарного профиля биология на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени за два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); - 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Физическая культура</p>	<p>Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной</p>

	<p>подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр и атлетических единоборств.</p> <p>Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка».</p> <p>Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из общего объёма.</p>
<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО.</p> <p>В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:</p> <p>Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».</p> <p>Модуль № 2. «Основы военной подготовки».</p> <p>Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</p> <p>Модуль № 4. «Безопасность в быту».</p> <p>Модуль № 5. «Безопасность на транспорте».</p> <p>Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах».</p> <p>Модуль № 7. «Безопасность в природной среде».</p> <p>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».</p> <p>Модуль № 9. «Безопасность в социуме».</p> <p>Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве».</p> <p>Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).</p>